

Serie Cuadernos de Psicología Reformada (3)

Estudios del Desarrollo
Humano y Socioambiental

AILED DANIELA MARENCO-ESCUEROS
COMPILADORA

BARRANQUILLA, COLOMBIA

| **2018**

Ediciones
Corporación Universitaria

REFORMADA

©Ediciones Corporación Universitaria Reformada.

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción total o parcial de este libro incluido el diseño de la cubierta, ni su inclusión en sistemas informáticos, ni su transmisión o reproducción por cualquier mecanismo o medio sin permiso previo del sello editorial.

158. Marengo-Escuderos, Ailed Daniela, 2018.

A9A(l) Estudios del desarrollo humano y socioambiental. [Organizado por] Marengo-Escuderos, Ailed Daniela (Comp.); Serie Cuadernos de Psicología Reformada N° 3. Barranquilla: Ediciones Corporación Universitaria Reformada, 2018.

252 p. 21.5 x 17.4 cm.

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN: 978-958-56184-3-5

I. Estudios Ambientales y Gestión del Riesgo para el Desarrollo Sostenible. 1. El ideal de la gestión del riesgo. 2. Experiencia y aprendizajes de la respuesta ecuménica humanitaria en el terremoto de Ecuador. 3. Consolidación organizativa de los recicladores. 4. La educación en los desastres, afectación y representación sobre su papel en el desarrollo humano. II. Avances en estudios del desarrollo humano en los contextos pedagógico, clínico y sociológico. 5. Adherencia al tratamiento antirretroviral y apoyo social en pacientes con VIH/SIDA. 6. Religiosidad como factor protector de la dependencia de alcohol y cigarrillo en universitarios. 7. El suicidio en la Adolescencia. 8. Ansiedad ante los exámenes y Engagement Académico. 9. Discapacidad motora y Resiliencia en adultos.

Compiladora:

©Ailed Daniela Marengo-Escuderos

Asistente Editorial

©Laura Isabel Rambal Rivaldo

Diagramación e impresión:

Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.S. – Xpress Kimpres
Bogotá, D.C.

CONTACTO

Dirección de Investigaciones

Área de publicaciones y difusión del conocimiento

Carrera 38 N° 74-179.

Teléfono: (+57) (5) 3610432 Ext: 537

Barranquilla

Distrito Especial, Industrial y Portuario

Atlántico - Colombia

www.unireformada.edu.co

Impreso y hecho en Colombia

Printed and made in Colombia

Contenido

Introducción

Parte I: Estudios Ambientales y Gestión del Riesgo para el Desarrollo Sostenible

- 1 El ideal de la gestión integral del riesgo de desastres: aspectos políticos, económicos y sociales
Ailed Marengo-Escuderos 10
- 2 Experiencia y aprendizajes de la respuesta ecuménica humanitaria en el terremoto de Ecuador
Milton Mejía 23
- 3 Consolidación organizativa de los recicladores: Lecciones aprendidas desde un estudio de caso en Colombia
Marlenny Díaz Cano y Diana Magaly Correa Valero 41
- 4 La educación en los desastres, afectación y representación sobre su papel en el desarrollo humano. El caso del municipio de Campo de la Cruz, Atlántico
Omar Vivas Cortés, Lizeth Pérez y Valeria Nariño 88

Contenido Descriptivo

Introducción

Parte I: Estudios Ambientales y Gestión del Riesgo para el Desarrollo Sostenible

1	El ideal de la gestión integral del Riesgo de Desastres: aspectos políticos, económicos y sociales	
	Sinopsis del capítulo	10
	Desarrollo económico y político frente a GIRD.....	11
	El apoyo social como herramienta de superación al desastre	17
	Conclusión.....	19
	Referencias.....	22
2	Experiencia y aprendizajes de la respuesta ecuménica humanitaria en el terremoto de Ecuador	
	Introducción.....	23
	Efectos del terremoto y la coordinación ecuménica.....	24
	Intervención humanitaria.....	27
	Apoyo psicosocial basado en la comunidad	31
	Voluntarios y voluntarias.....	33
	Relaciones y alianza.....	35
	Valoración y aprendizajes.....	37
	Referencias.....	40
3	Consolidación organizativa de los recicladores: lecciones aprendidas desde un estudio de caso en Colombia	
	Resumen	41
	Introducción.....	42
	1. Los Recicladores.....	45
	1.1 Protección de recicladores.....	46
	2. La organización comunitaria como ejercicio participativo.....	49
	3. El reciclaje organizado	52
	3.1 La actividad del reciclaje.....	55
	Estudio de caso.....	60
	4. Asociación de recicladores de Lisboa	67
	5. Hallazgos referidos a la eficacia del componente participativo	73

Conclusiones.....	80
Referencias.....	85
4 La educación en los desastres, afectación y representación sobre su papel en el desarrollo humano. El caso del Municipio de Campo de la Cruz, Atlántico	
Sinopsis del capítulo	88
Desarrollo humano, educación y estructura social	91
Desarrollo humano, desastres y educación	95
Desarrollo humano, educación y los efectos del desastre en Campo de la Cruz – Atlántico	99
Representaciones sociales del desastre y de la atención	106
Conclusiones.....	114
Referencias.....	117

Prólogo

Una vez más Cuadernos de Psicología Reformada sale a la luz con dos temas de pertinencia y relevancia. El cambio climático, negado por algunos, constituye un enorme desafío para nuestra reflexión y acción. Exige de nosotros, un esfuerzo para su comprensión y también cambios en nuestra postura existencial, estilo de vida y valores fundamentales. Uno de esos cambios tiene que darse en la conceptualización, hoy cuestionamos el uso de “medio ambiente” para referirnos a la relación del ser humano con la naturaleza. Una de las mejores expresiones en torno a esta reflexión proviene del teólogo reformado alemán Jürgen Moltmann (2015).¹

A diferencia de las sociedades agrarias, la moderna sociedad industrial no está orientada a la armonía con los ritmos y los ciclos de la naturaleza, sino que se basa en la expansión y el progreso de los proyectos humanos. El nuevo antropocentrismo reprime la antigua orientación hacia el cosmos. De este modo, la naturaleza de la tierra se transforma en el medio ambiente de la civilización, y los ambientes de vida de los restantes seres vivos acaban siendo integrados en el medio ambiente humano. **Nada destruye más la naturaleza que el hecho de reducirla a ser el medio ambiente del ser humano.** (p. 45, negrita nuestra).

Este primer cambio en nuestra comprensión nos indicará, cuáles son los valores fundamentales por los que se orienta nuestra civilización científico-tecnológica y sobre todo deshacernos de esa idea, que ha tenido tantos efectos nocivos, de considerar que el ser humano es “corona de la creación” y por lo tanto con derecho a ejercer poder sobre la naturaleza. Por el contrario, nos invita a comprendernos como parte integral de esa naturaleza y nos advertirá que el futuro de la naturaleza está ligado al futuro de la humanidad.

En ese sentido, urge reorientar también nuestra comprensión de los “desastres naturales”, eventos presentes desde el origen de la vida:

1 Moltmann, J. & Boff, L. (2015) ¿Hay esperanza para la creación amenazada?, Maliaño (Cantabria). Editorial Sal Terrae.

inundaciones, erupciones volcánicas, terremotos; lo que ha hecho la diferencia e incrementado la vulnerabilidad de los seres vivos en relación con dichos fenómenos. Por esa razón, hablamos de “riesgo”, al decir del especialista en atención de estos casos, Erwin Garzona, en un comunicado privado a propósito de la reciente catástrofe en Guatemala con el Volcán de Fuego: “los eventos son naturales, pero el evento es “solamente” una amenaza, no causa por sí solo un desastre. Se requiere que existan grupos sociales vulnerables ante tales amenazas”.

Una de las causas de la vulnerabilidad radica en el sistema económico excluyente que obliga a muchas familias a construir sus casas o establecerse en las llamadas zonas de riesgo. Pero también hay un riesgo que es ocasionado por la acción humana, la corrupción de las personas al frente de los entes encargados de las medidas de prevención y de la elaboración de normativas que alejen la posibilidad que un evento natural pueda convertirse en desastre. *La corrupción es el verdadero desastre...*

Los capítulos en esta primera parte expresan de manera clara lo que en esta introducción afirmamos. También nos ilustran de cómo la educación de la población en sistemas de prevención puede ayudar a salvar a seres vivos y bienes materiales. Por otra parte, también nos muestran cómo las acciones de solidaridad post evento hacen que el riesgo de daño sea menor.

Tenemos también un ejemplo de trabajo cooperativo asociado que no solamente ayuda en el cuidado de la naturaleza, sino que puede ser una forma rentable para los cooperantes.

La segunda parte del cuaderno desarrolla la temática de Salud Mental, abordado desde situaciones que se constituyen en problemas de salud pública: el tratamiento del VIH/SIDA, el consumo y dependencia de sustancias psicoactivas, el suicidio en adolescencia, el estrés ocasionado por las exigencias académicas y la discapacidad motora y la resiliencia en adultos.

Teniendo en cuenta las anteriores temáticas y su implicación en el bienestar psicológico de los individuos, cobran importancia los servicios de apoyo a la salud mental de los distintos grupos sociales, es aquí donde los procesos preventivos se vuelven cruciales en el abordaje de las conductas de

riesgo desencadenadas por conflictos aportando así en la mejora de la calidad de vida del ser humano. De acuerdo con lo mencionado vale la pena anotar que, en la reciente clasificación de enfermedades de la OMS, se incluye como un problema de salud mental “la dependencia de los videojuegos”. Traigo a colación este tema porque aparece como un desafío o en los términos que hemos utilizado antes, un “riesgo”. La exposición de niños, niñas y adolescentes al bombardeo a través de redes sociales, imágenes, uso de aparatos tecnológicos los ponen en estado de vulnerabilidad. Los trastornos derivados de problemas ligados a la salud mental son cada día más crecientes, en ocasiones exceden la capacidad de atención y aún más de prevención.

La visión que aporta el cuaderno a este asunto es de carácter holística y coherente con la filosofía institucional de la Corporación Universitaria Reformada, su abordaje es humanístico con fuerte valoración del componente de intervención social. Sabemos el papel importante que juegan estos aspectos para que la vulnerabilidad pueda ser superada por la cooperación solidaria.

Esperamos que la lectura y análisis de este cuaderno nos haga más conscientes de estos dos grandes asuntos que nos afectan y sobre los cuales, la acción posible redundará para mejores condiciones de vida. Para la Corporación Universitaria Reformada es un gran privilegio poner a disposición de la comunidad esta herramienta.

Milciades Púa Gómez

Vicerrector de Asuntos Académicos y de Investigación

mpua@unireformada.edu.co