

**LA INFLUENCIA RELIGIOSA EN LA  
CONCIENCIA SOCIAL DE  
ORLANDO FALS BORDA**

Gonzalo Castillo Cárdenas  
Isay Pérez Benavides



**Serie:  
CÁTEDRA ORLANDO FALS BORDA**

Serie: Cátedra Orlando Fals Borda  
La Influencia Religiosa en la Conciencia de Orlando Fals Borda  
Gonzalo Castillo Cárdenas  
Isay Pérez Benavides  
ISBN 978-958-99448-1-3  
Septiembre de 2010

© Publicación realizada por la:  
Corporación Universitaria Reformada

Publicación auspiciada por:  
La Iglesia Presbiteriana de Estados Unidos

Corporación Universitaria Reformada  
Cra. 46 N° 48-50 Tel: 3702056  
[www.unireformada.edu.co](http://www.unireformada.edu.co)  
Barranquilla-Colombia

Portada  
Orlando Fals Borda en la primera Iglesia Presbiteriana de  
Barranquilla en el reconocimiento del Sinodo, Enero de 2002.

Diagramación, Revisión e Impresión en Colombia por:  
Azul y Violeta Editores Ltda.  
Nit. 900.333.369-6 Tel: 379 8582  
e-mail: [azulyvioletaeditoresltda@hotmail.com](mailto:azulyvioletaeditoresltda@hotmail.com)  
[www.azulyvioletaeditores.com](http://www.azulyvioletaeditores.com)

## TABLA DE CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5
<b>CÁTEDRA ORLANDO FALS BORDA</b> .....	8
<b>LA INFLUENCIA RELIGIOSA EN LA ÉTICA SOCIAL DE ORLANDO FALS BORDA.</b> Reflexiones sobre la Práctica Social del Primer Sociólogo Colombiano. Gonzalo Castillo Cárdenas.....	15
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	24
<b><i>CAPITULO I</i></b>	
<b>ORLANDO FALS BORDA Y LA INFLUENCIA RELIGIOSA DE SUS PADRES, (1925-1933)</b> .....	26
1.1.Los padres de Orlando Fals Borda.....	27
1.2.Breve panorama del Contexto Político-Religioso en el que crece la familia Fals Borda.....	32
1.3.Los Esposos Fals Borda y la Iglesia Presbiteriana de Colombia.....	34
1.4.Infancia de Orlando Fals Borda.....	36
1.5.Estudios Primarios de Orlando Fals Borda.....	38
1.6.Adolescencia y Juventud de Orlando Fals Borda.....	39
1.6.1.Estudios Secundarios de Orlando Fals Borda.....	39
1.6.2.Orlando Fals Borda y sus estudios en el Colegio Americano de Barranquilla.....	40
1.6.3.Orlando Fals Borda y la Primera Iglesia Presbiteriana de Barranquilla.....	42
<b><i>CAPITULO II</i></b>	
<b>EL CENTRO JUVENIL PRESBITERIANO Y FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE ORLANDO FALS BORDA</b> .....	44
2.1.La Influencia del pastor Richard Shaull en Orlando Fals Borda.....	44
2.2.Primeros Estudios Universitarios de Orlando Fals Borda.....	46
2.2.1.Orlando Fals y el Centro Juvenil Presbiteriano.....	46
2.2.2.Orlando Fals se traslada a Bogotá.....	48
2.2.3.Orlando Fals y su acercamiento al pueblo campesino, líneas de pensamiento social.....	49
<b><i>CAPITULO III</i></b>	
<b>ORLANDO FALS Y EL MUNDO ECUMÉNICO LINEAS DE PENSAMIENTO SOCIAL</b> .....	51
3.1.Orlando Fals e ISAL.....	51
3.2.Líneas de Pensamiento social.....	53

3.3. Conclusiones sobre el pensamiento social de Orlando Fals Borda.....	56
--	----

***CAPITULO IV***

<b>EPISODIOS DE FALS BORDA EN LA DÉCADA DEL SESENTA Y EL CASO ROSCA DE INVESTIGACIÓN (1960-1975).....</b>	<b>59</b>
---	-----------

4.1. Episodios en la vida de Fals Borda durante los años 1959-1967.....	59
---	----

4.2 Fals Borda y la Fundación Rosca de Investigación.....	62
---	----

<b>CONCLUSIONES GENERALES.....</b>	<b>71</b>
------------------------------------	-----------

<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>73</b>
--------------------------	-----------

<b>DOCUMENTACIÓN DE ORLANDO FALS BORDA. ....</b>	<b>78</b>
--	-----------

1. Desafíos socio educativos y culturales para las instituciones cristianas.....	78
--	----

2. Una estrategia para la iglesia en la transformación de américa latina.....	99
---	----

## PRESENTACIÓN

Es indudable el aporte de Orlando Fals Borda a la sociedad colombiana, latinoamericana, caribeña y mundial. Su implementación de la IAP en el análisis social, como él mismo reconoce, recoge el pensamiento de Stenhouse y Freire y aportó una nueva epistemología en el quehacer del científico social. Fals Borda con gran sensibilidad entendió que la enorme brecha entre el “saber científico” y el “saber popular” deben estar articulados en un compromiso serio y vivencial del investigador, lo cual permitirá que el nuevo conocimiento surgente de esta articulación permita construir nuevas relaciones y venza las enormes taras de una sociedad excluyente. Fals Borda veía en la IAP una manera de autocomprendernos para poder superar esa espiral de violencia que tanto daño le ha causado a nuestro país. Siempre estuvo preocupado por entender y explicar las raíces de esa violencia que desangra nuestro país y comprendió que una estructura latifundista, usurpadora de tierras, acumuladora, excluyente es el primer punto de esa espiral. Por esa razón, desde diferentes ámbitos trabajó con campesinos en Cundinamarca, Boyacá, Córdoba, Bolívar. Entendió también que los rezagos coloniales sumados al poder religioso y político terminaron creando un ethos violento en nuestra sociedad y se atrevió a mostrar caminos, senderos para transitar a lo que para algunos es una utopía, la Paz en nuestro país.

La Corporación Universitaria Reformada a través de su Departamento de Investigaciones quiere con este trabajo editorial no solamente rendir homenaje de reconocimiento a la labor del maestro Fals Borda, sino rescatar un elemento de su formación personal que es la influencia religiosa en su pensamiento. Es posible que esa sea una faceta poco conocida de este maestro. Lo específico de este trabajo es recordar memorias y vivencias en la formación de una persona que ha hecho un gran aporte al país. En ese sentido, no se puede desconocer que Orlando Fals Borda, nació y creció en el seno de un hogar presbiteriano, su formación en el hogar fue completada con la educación de la iglesia, posteriormente sus estudios en el Colegio Americano de Barranquilla y luego en universidades presbiterianas en Estados Unidos. La connotación de “religiosa” pudiera estar ligada a un imaginario de fanatismo o de anticientificidad, pero en este caso, hemos usado el apelativo para mencionar que su formación bebió de un tipo de valores y principios que le fueron transmitidos a

través de una comunidad que encontraba su sentido en la trascendencia, en el seguimiento al proyecto de Jesús de Nazareth. No nos atrevemos a dudar que su compromiso social estuvo influido por la predicación y el testimonio de personas como Richard Shaull, pastor de su iglesia natal en Barranquilla y luego también en Bogotá. Shaull formó parte de esa pléyade que desde el movimiento ISAL (Iglesia y Sociedad en América Latina), en el cual Fals Borda también militó, se convirtieron en pioneros de una nueva manera de hacer Teología, la Teología de la Liberación.

No desconocemos la enorme capacidad de análisis y la gran sensibilidad artística que también recibieron impulsos de James Goff y Alvin Schutmaat como él mismo reconoce. Fals Borda fue músico, compositor, director de coros en las Iglesias Presbiterianas de Barranquilla y Bogotá y fue hijo de personajes con una enorme sensibilidad como María Borda, a quien él llama una líder social y su padre un hombre amante de la literatura, ambos profesores del Colegio Americano de Barranquilla. Fals Borda y su familia animaron y acompañaron el nacimiento de la Corporación Universitaria Reformada, fue en el marco del reconocimiento de nuestra institución por parte del Ministerio de Educación Nacional que él entregó la ponencia que hace parte de este trabajo.

Fals Borda junto con otros dos pastores presbiterianos, Augusto Libreros Illidge y Gonzalo Castillo (éste último quien todavía vive y a quien le damos nuestra gratitud por hacer posible la publicación de este trabajo), fundaron con Víctor Bonilla la fundación ROSCA, una enorme cantera de Educación Popular donde fue acunada la IAP. También es reconocido el papel de Fals Borda en el Consejo Mundial de Iglesias al lado de Paulo Freire. Pero de igual manera, no dejan de surgir sombras y es necesario reconocer que la gran formación recibida en el seno del hogar, de la Iglesia Presbiteriana y de sus instituciones educativas fue pisoteada por la intolerancia y fanatismo de un sector de esa iglesia que tuvo el poder de casi expulsarlo, razón por la cual estuvo por más de treinta años alejado de esa comunidad de fe que lo vio nacer y crecer. En 2002, La Iglesia Presbiteriana de Colombia, casi como una forma de desagravio le brindó un homenaje y reconocimiento. En realidad, fue una especie de “mea culpa” por tantas veces que la iglesia antes que ser un factor emancipador, portador de esperanza, ha sido presa del oscurantismo y el fundamentalismo.

Por último queremos reconocer que Orlando Fals Borda es un gran ejemplo de eso que la Iglesia Presbiteriana de Colombia ha reconocido y es que tenemos un “Sistema Integral de Educación Presbiteriana”, como jocosamente decíamos, una iglesia que educa “Desde el seno de la madre hasta el seno de Abraham”. Este sistema comienza desde nuestras comunidades locales en las que bautizamos a nuestros hijos e hijas, son educados en la fe y los principios de vida en nuestras escuelas dominicales, estudian en las instituciones educativas presbiterianas como el Colegio Americano o los llamados colegios parroquiales y ahora, por la gracia de Dios, pueden continuar su educación superior en nuestra Universidad y de seguro continuarán en nuestro próximo proyecto de posgrados. Pocas instituciones tienen ese privilegio, pero también esa enorme responsabilidad. No sin razón, la Iglesia Presbiteriana y especialmente la Universidad Reformada entienden el enorme compromiso que surge de nuestro lema “Educamos la vida para la Paz”, un sueño de Orlando Fals Borda bebido en las fuentes de una comunidad portadora de esperanza.

Milcíades Púa Gómez  
*Rector*