

Prólogo

La Serie de Cuadernos de Psicología Reformada se ha mostrado en los últimos años como un producto investigativo centrado en una gran variedad de temáticas que son de interés general para el campo de estudios de las ciencias sociales y humanas, con especial énfasis en los avances de la psicología en escenarios como el educativo, social, clínico y organizacional. Esta complicación marca la finalización de un compromiso institucional pensado para brindarle a la comunidad educativa a nivel regional, nacional e internacional una mirada actual de importantes referentes académicos que aportan a la discusión de los problemas contemporáneos en los que se ve envuelto el ser humano.

Precisamente en esta entrega se discuten a lo largo de siete capítulos, análisis del desempeño, problemas, experiencias, entre otros aspectos que pueden vivenciar niños y adultos dependiendo del contexto en el que interactúen, por eso la hemos llamado *Avances en estudios psico-afectivos y desarrollo humano*. El libro inicia con el desarrollo crítico que hacen las docentes Diana Tovar, Johana Gómez, Johana Varas y Katherine Zúñiga sobre la escuela como escenario que puede potenciar la creatividad y algunos valores fundamentales para *buscar caminos hacia la conquista* de una coexistencia asertiva, este capítulo nos permitirá observar al docente dentro del aula como un facilitador del verdadero sentido de la educación que entiende a los estudiantes como *seres humanos* y a la escuela como un escenario que hace posible la promoción de las relaciones de manera asertiva y positiva.

En segundo lugar, el siguiente capítulo expone resultados de investigación en torno a las prácticas parentales y su relación con las conductas prosociales y agresivas que pueden presentar los niños entre los 10 a 14 años. Kathy Pérez Correa, Doctora en Psicología concluye que es fundamental el desarrollo de programas que propicien o fomenten la conducta prosocial en los niños y niñas desde el hogar y la escuela, gracias a la identificación de aquellos estilos parentales que favorecen de mejor manera las conductas positivas, frente a las que podrían relacionarse con las conductas violentas.

Siguiendo la línea de los estudios en la infancia, encontraremos en el tercer capítulo una mirada cualitativa desde el enfoque fenomenológico que busca comprender la experiencia del sujeto desde las teorías de la psicología frente al abandono infantil, y sus consecuencias en la conformación de la estructura básica de la personalidad, la confianza y la relación del yo con el otro y el mundo. Gracias a los aportes realizados por el Doctor Alberto De Castro y la Magíster María Guerrero seremos testigos del acercamiento a cada uno de los dilemas existenciales que un sujeto experimenta producto de las vivencias

que a lo largo de su infancia y adolescencia marcaron la aparición de los sentimientos de soledad y vacío como puntos clave en su personalidad.

Luego de poder adentrarse a las potencialidades, oportunidades y problemas que se han investigado en la infancia, en el cuarto capítulo junto con los investigadores Dayan Restrepo, Colette Sabatier, Jorge Palacio, Olga Hoyos y Mayilín Moreno, nos adentramos a uno de los puntos de estudio en la adolescencia: la influencia del estatus socioeconómico en la regulación de las emociones. Aquí encontraremos una mirada interaccionista del desarrollo a través de la evaluación del uso de estrategias para manejar la tristeza, el miedo y la rabia, las posibles diferencias de acuerdo con el sexo, estrato socioeconómico y la posibilidad de influencia de la educación de los padres en el manejo de las emociones adolescentes.

Otra forma de estudio de las experiencias de los adolescentes se entrega en el quinto capítulo con los investigadores Yuly Suárez-Colorado, Martha Mendoza-Caballeros, Iris Fuentes-Escalante y Guillermo Ceballos-Ospino, pero esta vez desde la perspectiva clínica. En resumen, esta investigación nos muestra cómo las experiencias de victimización que viven las adolescentes gestantes se asocian a síntomas depresivos, lo que con el paso del tiempo y el cúmulo de violencia incrementa el riesgo a estar permanentemente expuestas a nuevas victimizaciones a lo largo de la vida y al desarrollo de psicopatologías tanto en las madres como en los hijos.

Las últimas contribuciones de esta entrega de la Serie de Cuadernos de Psicología Reformada, nos acerca a la comprensión del desarrollo humano en el contexto organizacional o del trabajo. El sexto capítulo titulado *Análisis contextual del trabajo como componente del desarrollo personal y emocional en los empleados* expone la importancia que tiene la realidad del sector laboral y su impacto en la aparición de conductas asociadoras y disociadoras que pueden presentarse como consecuencia de un inadecuado manejo de las emociones en el trabajo, la productividad laboral y el relacionamiento corporativo desde el punto de vista psicológico y sociológico. Finalmente, el séptimo y último capítulo presentado por Emilio Hernández Chang, Odalys Pérez Viera y Amanda León Pérez se presenta como una alternativa que desde la concepción sistémica brinda herramientas a partir de un diseño pedagógico, para el mejoramiento del desempeño del promotor de salud en las instituciones educativas. Este diseño propone un trabajo orientado a la proyección consciente del desarrollo de indicadores y componentes de las competencias que se encontrarán en el entorno laboral de los promotores de salud.

Desde la Corporación Universitaria Reformada esperamos que esta producción entorno a la mirada integradora de la investigación en ciencias sociales y humanas haya sido un aporte significativo para todos los interesados en la comprensión contemporánea de los avances se han construido en las dinámicas, retos, propuestas, interrogantes, intervenciones, programas, reflexiones y críticas sobre el desarrollo humano. Agradecemos a todos los profesionales que con sus contribuciones alimentaron cada una de las entregas y a los lectores que de manera concienzuda acompañaron la reflexión que nos ocupaba.

Mg. Ailed Daniela Marenco-Escuderos

Compiladora

Directora de Investigación e Innovación

Corporación Universitaria Reformada