



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
REFORMADA

▶ **Boletín**
Estadístico
2011-2017

*Vigilada Mineducación
Personería jurídica según Resolución
1021 de mayo 14 de 2002*

BOLETÍN ESTADÍSTICO

2011 - 2017



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
REFORMADA

Realizado por

**Dirección Planeación y Aseguramiento de la
Calidad**

Rosa Hernández Bustos

Recolección de información

Robín Puche

Iván Mejía Jiménez

Eliana Porras

Análisis y Edición

Eliana Porras

Diseño y Diagramación

Paula Caldera

Primera edición: Barranquilla, Julio 2018

Todos los derechos reservados.

*Prohibida la reproducción total o parcial
sin el permiso previo escrito a la*

©Corporación Universitaria Reformada.

MISIÓN

La Corporación Universitaria Reformada es una institución de Educación superior de carácter privado, sin ánimo de lucro, dedicada al servicio de la formación personal, profesional, en ocupaciones y disciplinas; tiene como fundamento la tradición educativa reformada para la potenciación de un ser humano autónomo, ético y responsable que contribuya a la construcción de una sociedad libre, justa, fraterna y respetuosa de la diferencia.

VISIÓN

La Corporación Universitaria Reformada será reconocida como una institución de educación superior comprometida con la transformación de la realidad, a partir de la interpretación de los profundos y rápidos cambios del entorno caribeño nacional e internacional.

El propósito de la Corporación Universitaria Reformada es ser la más efectiva antes que ser la más numerosa; su meta no es ser la primera en el ranking de las de mayor tamaño, sino ser la primera en el ranking de ayudar a sus estudiantes a realizar su potencial de crecimiento intelectual. Valoramos la excelencia por encima de todo, el compromiso de la Reformada es ampliar el acceso de sus estudiantes a los recursos educativos, acercar el cuerpo estudiantil al cuerpo docente para que alcancen sus propósitos tanto en sus clases como en sus profesiones.





UNIREFORMADA

2021

En el 2021 la institución poseerá el carácter de Universidad, con una apuesta pedagógica cimentada en los principios de la tradición Reformada tendiente a generar en sus estudiantes el pensamiento crítico, con sólidas bases epistemológicas sustentadas en principios humanísticos que fomenten el desarrollo integral del ser.

La Universidad Reformada será reconocida por su excelencia y alta calidad en la formación profesional, la producción de sus grupos de investigación, la generación de procesos de interacción y transformación social desde la extensión universitaria, su amplio horizonte de relaciones internacionales y su sostenibilidad. Tendrá un proceso robusto de articulación de los programas de posgrado con los pregrados y resaltará dentro de sus fortalezas el desarrollo de proyectos sociales que promuevan la paz, la justicia y la equidad, con lo cual impactará en el bienestar de las personas y comunidades en su campo de influencia.

INTRODUCCIÓN

Tenemos el gusto de entregar a la comunidad educativa de la Corporación Universitaria Reformada el primer Boletín Estadístico 2017, documento que agrupa los datos e indicadores más relevantes de la Institución del período 2011-2017, dentro del marco de las estrategias del plan de desarrollo 2017-2021, “Construyendo una nueva visión de educación para la vida y la paz”.

El documento presenta datos sobre programas académicos, docentes, estudiantes, investigaciones, bienestar, planta física, recursos del aprendizaje, extensión universitaria, internacionalización y autoevaluación, los cuales permitirán disponer información para consulta y toma de decisiones.

Nuestros más sinceros agradecimientos a todas las instancias que contribuyeron con información y se esmeran diariamente por sistematizar los resultados y procesos de sus áreas.





NUESTROS INDICADORES

2011-2017

La Corporación Universitaria Reformada fue reconocida por el MEN según resolución 1021 del 14 de mayo del 2002 con aprobación de Registro Simple para el programa de Teología, iniciando sus labores en el mismo año. En el 2005, obtuvo registro calificado para el programa de Psicología, seguidamente en el año 2007 para el programa Teología, Música y Administración de Negocios Internacionales.

La CUR se traslada de la Sede la Esperancita a la Sede Delicias en el año 2011 con cuatro programas académicos de pregrado, la Escuela de Música Alvin Schutmaat (EMAS) y una pequeña oferta de educación continuada presencial. En el año 2012 se constituye formalmente el Instituto de Idiomas de la Institución.

La Institución amplía su oferta académica para el año 2014 con la apertura de los programas de Licenciatura en Educación Bilingüe (Inglés - Español) en la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Contaduría Pública, Administración de Empresas y Administración Marítima y Portuaria, para constituir la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables.

En el año 2015 se da apertura a la Facultad de Ingenierías con los programas de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Informática, Tecnología en Electromedicina, Tecnología en Logística Empresarial, Tecnología en Desarrollo Ambiental y Sostenible y Tecnología en Gestión de Redes Informáticas. En el mismo año es obtenido el registro calificado para Especialización en Desarrollo Humano y Organizacional y Especialización en Finanzas Internacionales.

En los últimos siete años (2011-2017) la Institución ha tenido un desarrollo sostenido desde todos los puntos de vista, oferta académica, organizacional, cobertura estudiantil, planta física, recursos del aprendizaje, dotación, TIC, entre otros aspectos que contribuyen a la consolidación de la calidad académica de nuestros estudiantes.

A continuación, se presentan las estadísticas institucionales para su registro histórico y disponibilidad de toda la comunidad educativa.

INFORMACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Tabla 1. Programas académicos de pregrado y posgrado registrados ante el ministerio de educación nacional y en funcionamiento durante los años 2011 – 2017

PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO	DURACIÓN SEMESTRE/AÑO	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		R*	F*	R*	F*	R*	F*	R*	F*	R*	F*	R*	F*	R*	F*
Teología	9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Psicología	10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Música	10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Licenciatura en Educación Bilingüe	10					x		x	x	x	x	x	x	x	x
Administración de Negocios internacionales	9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Administración de Empresas	9					x		x	x	x	x	x	x	x	x
Administración Marítima y Portuaria	9					x		x	x	x	x	x	x	x	x
Contaduría Pública	9					x		x	x	x	x	x	x	x	x
Tecnología en Logística Empresarial	7							x		x	x	x	x	x	x
Tecnología en Desarrollo Ambiental y Sostenible	7							x		x		x		x	x
Tecnología en Gestión de Redes Informáticas	7							x		x	x	x	x	x	x
Tecnología en Electromedicina	7							x		x	x	x	x	x	x
Ingeniería Industrial	10							x		x		x		x	
Ingeniería Ambiental	10							x		x		x		x	
Ingeniería Informática	10							x		x		x		x	
Ingeniería Biomédica	10							x		x		x		x	
Especialización en Desarrollo Humano y Organizacional	2									x		x		x	x
Especialización en Finanzas Internacionales	2											x		x	
TOTAL GENERAL		4	4	4	4	8	4	16	8	17	11	18	11	18	13

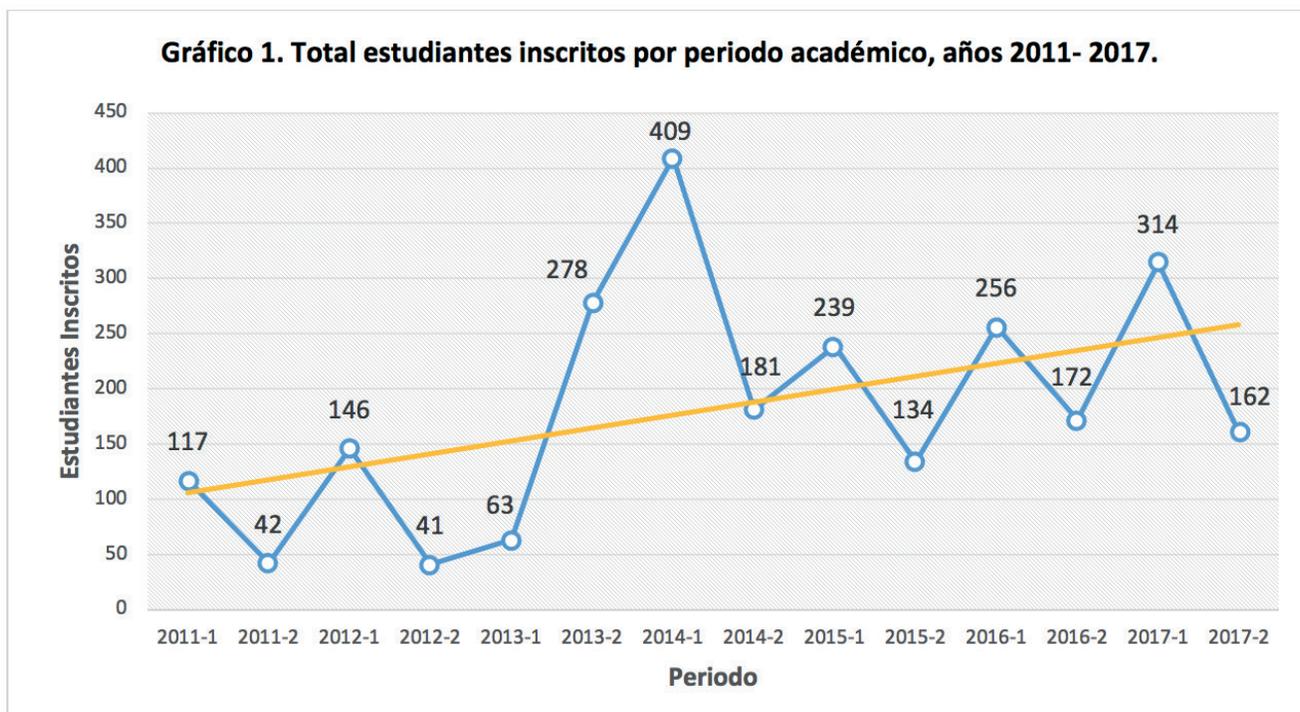
* Duración de acuerdo con el último Registro calificado R: Programa registrado ante el MEN F: Programa en funcionamiento durante el año

Fuente: Registro y Control.



▶ **Estudiantes**

ESTUDIANTES INSCRITOS POR PERIODO



Fuente: Registro y Control- A partir del 2013 01 datos suministrados por el Sistema académico SIA CUR*

ESTUDIANTES ADMITIDOS POR PERIODO



Fuente: Registro y Control- A partir del 2013 01 datos suministrados por el Sistema académico SIA CUR*

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR FACULTAD CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES, 2011-2017

Tabla 2. Total, Estudiantes Matriculados Facultad de Ciencias Sociales Artes y Humanidades, 2011-2017.

PROGRAMA	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Teología	33	33	58	49	45	82	110	100	88	89	91	89	76	60
Psicología	97	84	86	75	90	168	257	233	281	295	353	387	417	452
Música	84	81	110	122	124	121	228	151	133	126	117	126	125	110
Licenciatura en Educación Bilingüe	-	-	-	-	-	-	13	17	33	25	37	37	35	35
Especialización en Desarrollo Humano y Organizacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
TOTAL GENERAL	214	198	254	246	259	371	608	501	535	535	598	639	669	673

Fuente: Registro y Control

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, 2011-2017

Tabla 3. Total, Estudiantes Matriculados Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, 2011-2017.

PROGRAMA	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Administración de Negocios Internacionales	42	45	48	40	33	49	59	40	33	33	32	31	34	39
Administración de Empresas	-	-	-	-	-	-	8	10	19	21	23	26	32	33
Administración Marítima y Portuaria	-	-	-	-	-	-	13	12	26	28	38	41	51	53
Contaduría Pública	-	-	-	-	-	-	11	14	16	17	20	15	19	25
TOTAL GENERAL	42	45	48	40	33	49	91	76	94	99	113	113	136	150

Fuente: Registro y Control

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR FACULTAD DE INGENIERÍAS, 2011-2017

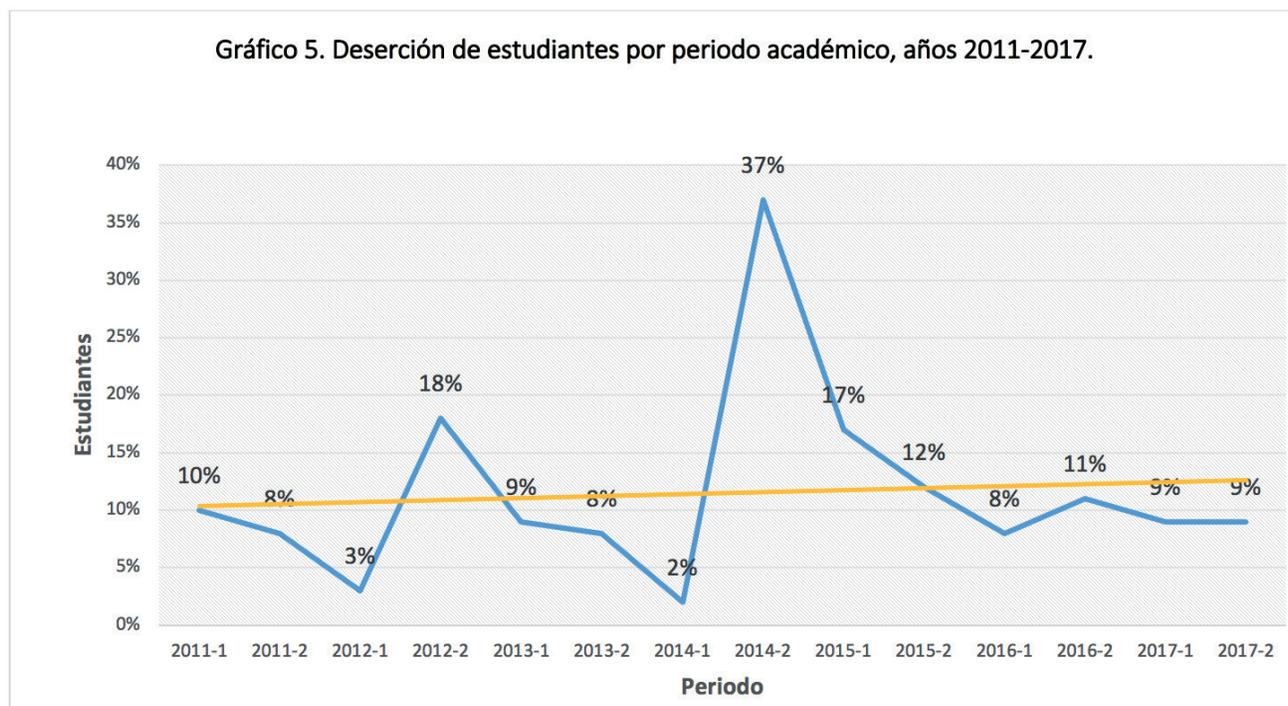
Tabla 4. Total, Estudiantes Matriculados Facultad de Ingenierías, 2015-2017.

PROGRAMA	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Tecnología en Logística Empresarial	3	3	10	7	15	14
Tecnología en Desarrollo Ambiental y Sostenible	-	-	-	-	5	4
Tecnología en Gestión de Redes Informáticas	2	2	3	2	7	6
Tecnología en Electromedicina	8	6	13	11	21	23
TOTAL	13	11	26	20	48	47

Fuente: Registro y Control

DESERCIÓN ESTUDIANTIL, AÑOS 2011-2017

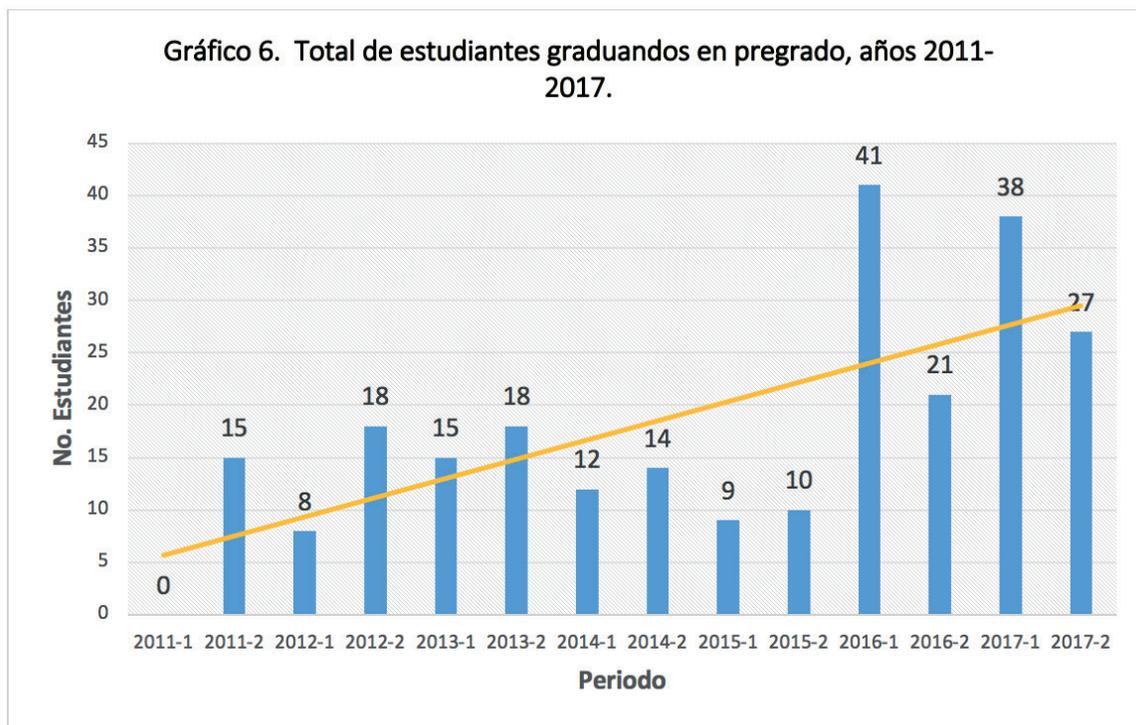
Gráfico 5. Deserción de estudiantes por periodo académico, años 2011-2017.



Fuente: Registro y Control

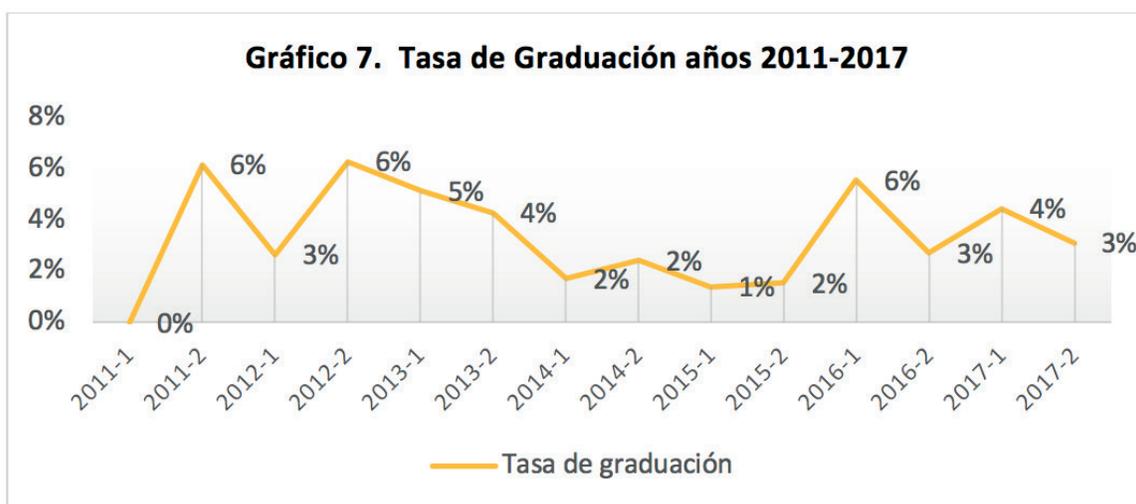
TOTAL DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN PREGRADO, AÑOS 2011-2017

La Corporación Universitaria Reformada ha educado muchos profesionales que desde los conocimientos adquiridos han aportado al desarrollo de la región. A continuación, se presenta el número de estudiantes graduados, años 2011-2017.



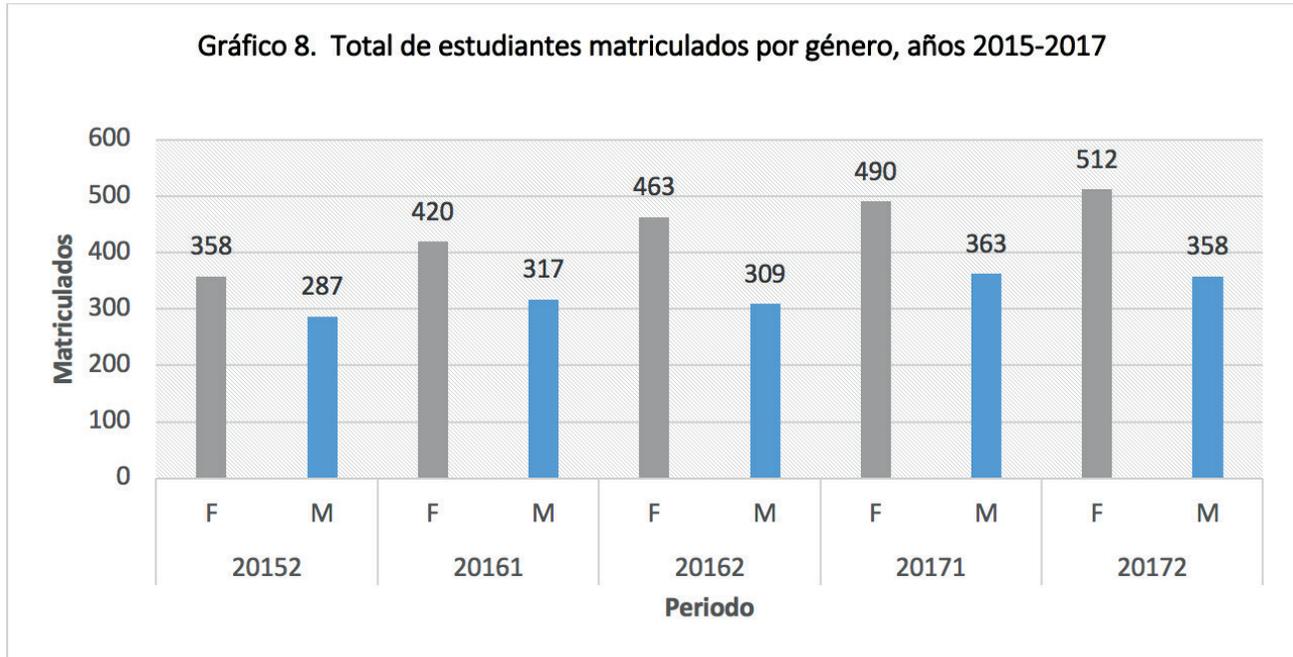
Fuente: Registro y Control

TASA DE GRADUACIÓN, AÑOS 2011-2017



Fuente: Registro y Control

TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GÉNERO, AÑOS 2015-2017



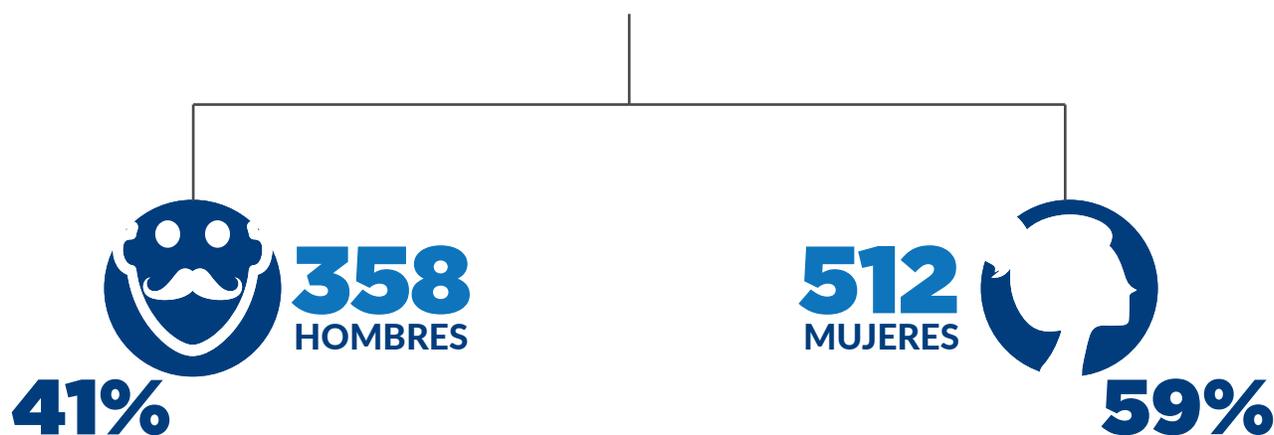
Fuente: Registro y Control

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES 2017

PREGRADO



POSGRADO



DISTRIBUCIÓN DE INSCRITOS Y MATRICULADOS NUEVOS POR ORIGEN GEOGRÁFICO

Tabla 5. Total, de Estudiantes Inscritos y Matriculados Nuevos por Origen Geográfico, 2015-2017.

DEPARTAMENTO	20151		20152		20161		20162		20171		20172	
	INS	MN	INS	MN	INS	MN	INS	MN	INS	MN	INS	MN
Atlántico	231	172	130	86	245	178	163	128	236	142	117	84
Bolívar	1	-	-	-	4	2	3	3	12	6	12	11
Cesar	5	4	-	-	2	2	3	3	4	2	6	6
Córdoba	-	-	-	-	2	2	-	-	6	4	-	-
La Guajira	1	-	1	1	-	-	-	-	5	5	4	3
Magdalena	1	1	3	3	1	-	1	1	19	9	12	8
Sucre	-	-	-	-	-	-	1	-	7	5	1	-
Santander / Norte de Santander	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	1	-
Bogotá	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Otros	-	-	-	-	2	-	1	1	17	8	7	7
TOTAL	239	177	134	90	256	184	172	136	314	187	162	121

Fuente: Registro y Control



► **Desempeño de Estudiantes en las Pruebas Saber Pro**

PRUEBAS SABER PRO. PUNTAJE PROMEDIO POR PROGRAMA ACADÉMICO POR PERIODO, AÑOS 2011-2017.

Tabla 6. Promedio Total, Pruebas Saber Pro por Programa Académico por Periodo, Años 2011-2017.

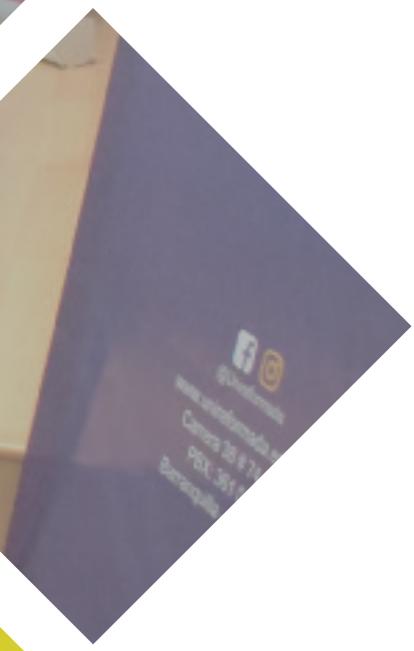
PROGRAMA	PUNTAJE PROMEDIO									
	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014 *	2015	2016 **	2017
Teología	9,68	9,70	9,93	10,16	8,42	9,99	6,35	9,08	126	127
Psicología	11,57	9,97	10,20	9,99	9,46	9,71	8,94	9,75	141	136
Música	-	10,90	-	9,82	-	10,05	9,69	10,34	153	146
Administración de Negocios Internacionales	-	-	-	9,59	-	10,70	9,21	10,17	150	132
PROMEDIO INSTITUCIÓN	10,63	10,19	10,07	9,89	8,94	10,11	8,55	9,84	142,50	135,25

* A partir del año 2014 las pruebas SABER PRO se realizan una sola vez al año. ** Cambio en la escala de valoración. Los programas que fueron excluidos es porque no han realizado las pruebas.

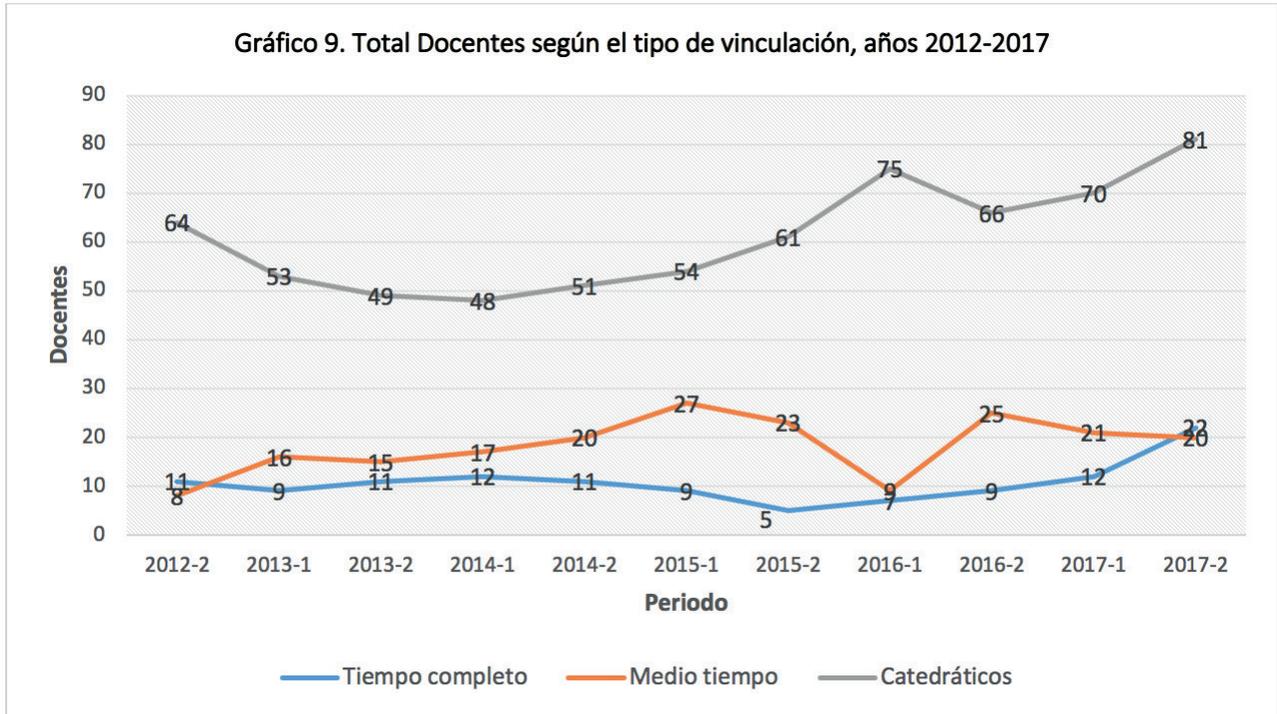
Fuente: Registro y Control, Icfes - cálculos propios.



► Docentes

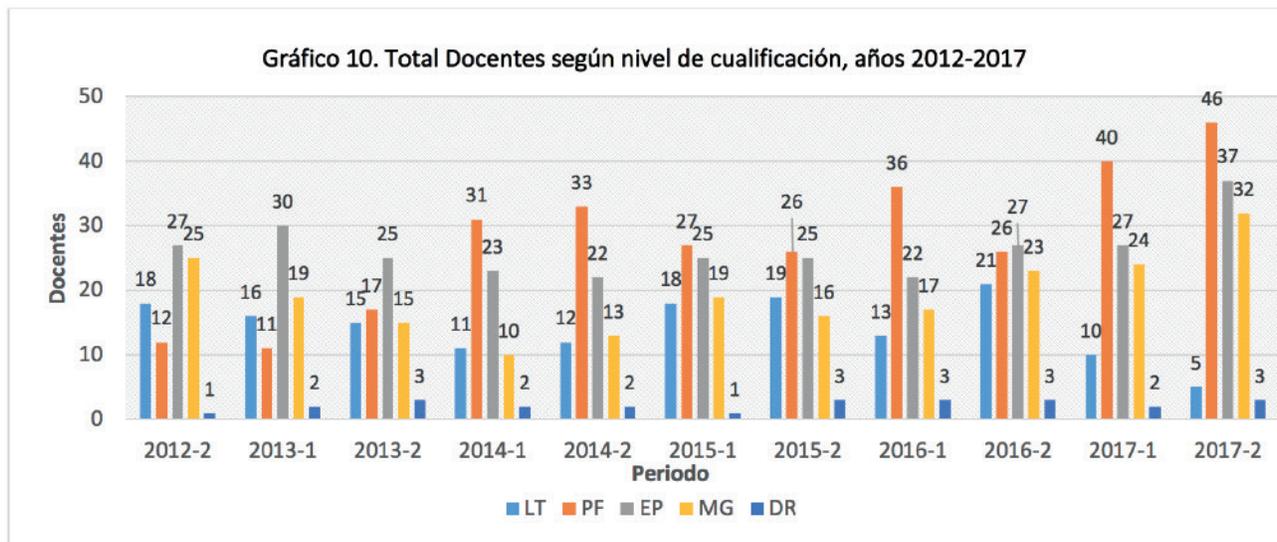


DOCENTES SEGÚN TIPO DE VINCULACIÓN, AÑOS 2012 - 2017



Fuente: Talento Humano y Nómina. Cálculos propios.

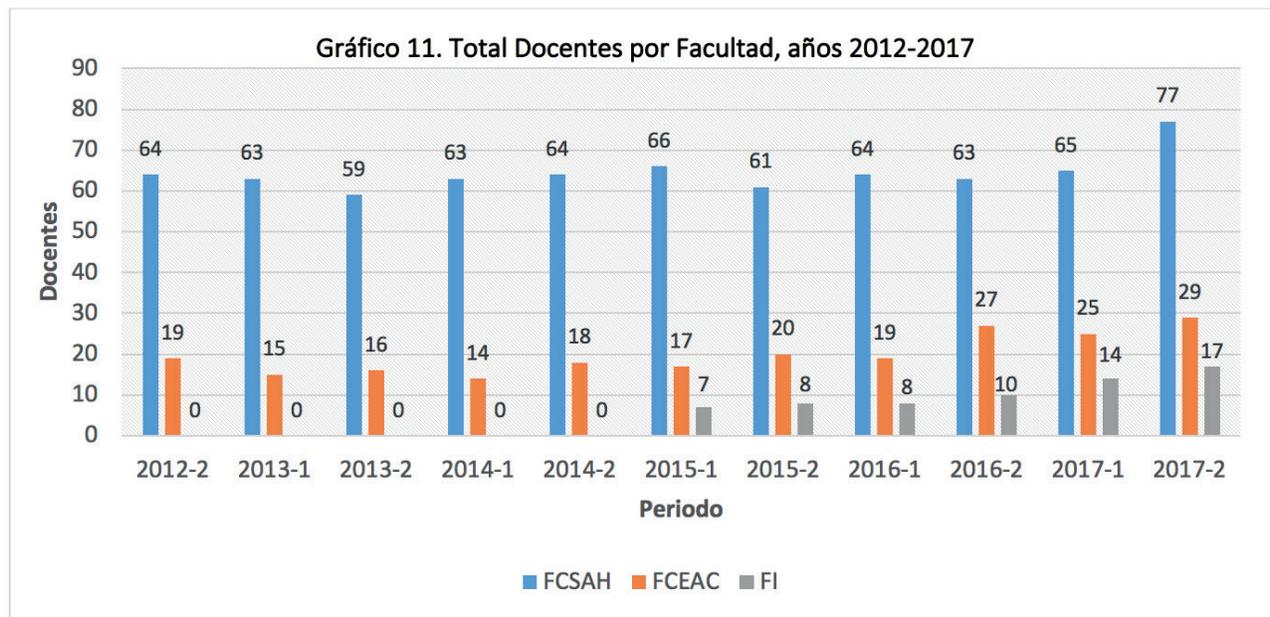
DOCENTES SEGÚN MÁXIMO NIVEL DE CUALIFICACIÓN, AÑOS 2012 - 2017



LT: Licenciado y tecnólogo PF: Profesional EP: Especialista MG: Magister DR: Doctor

Fuente: Talento Humano y Nómina. Cálculos propios.

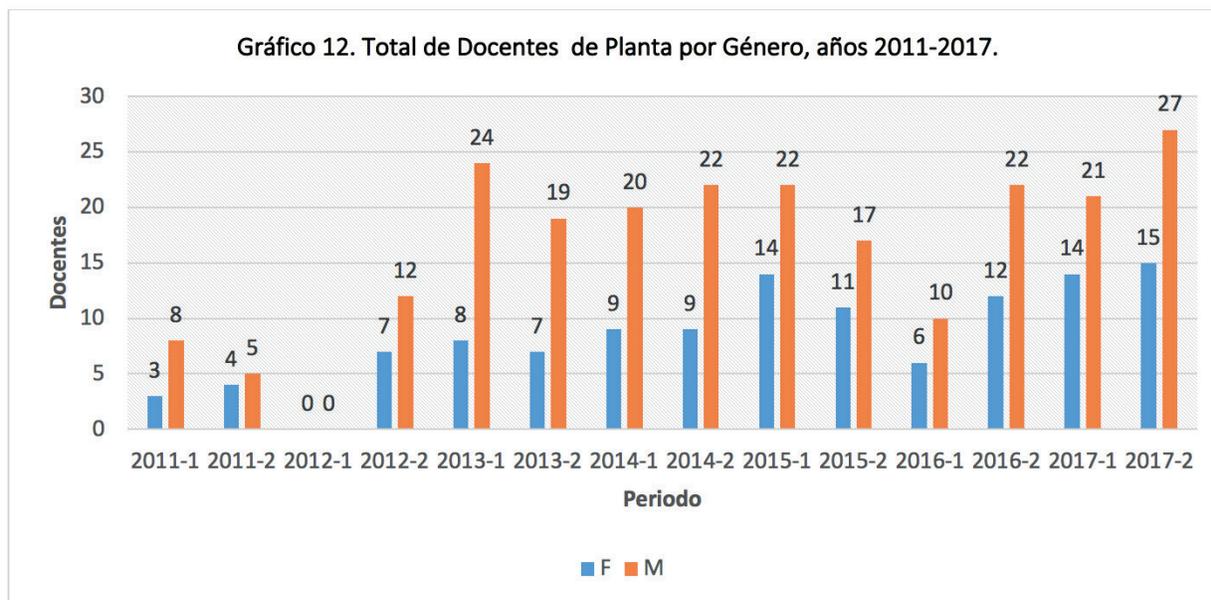
DOCENTES POR FACULTAD, AÑOS 2012 - 2017



FCSAH: Facultad de Ciencias Sociales Artes y Humanidades FCEAC: Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables FI-. Facultad de Ingenierías

Fuente: Talento Humano y Nómina. Cálculos propios.

DOCENTE DE PLANTA POR GÉNERO, AÑOS 2011 - 2017



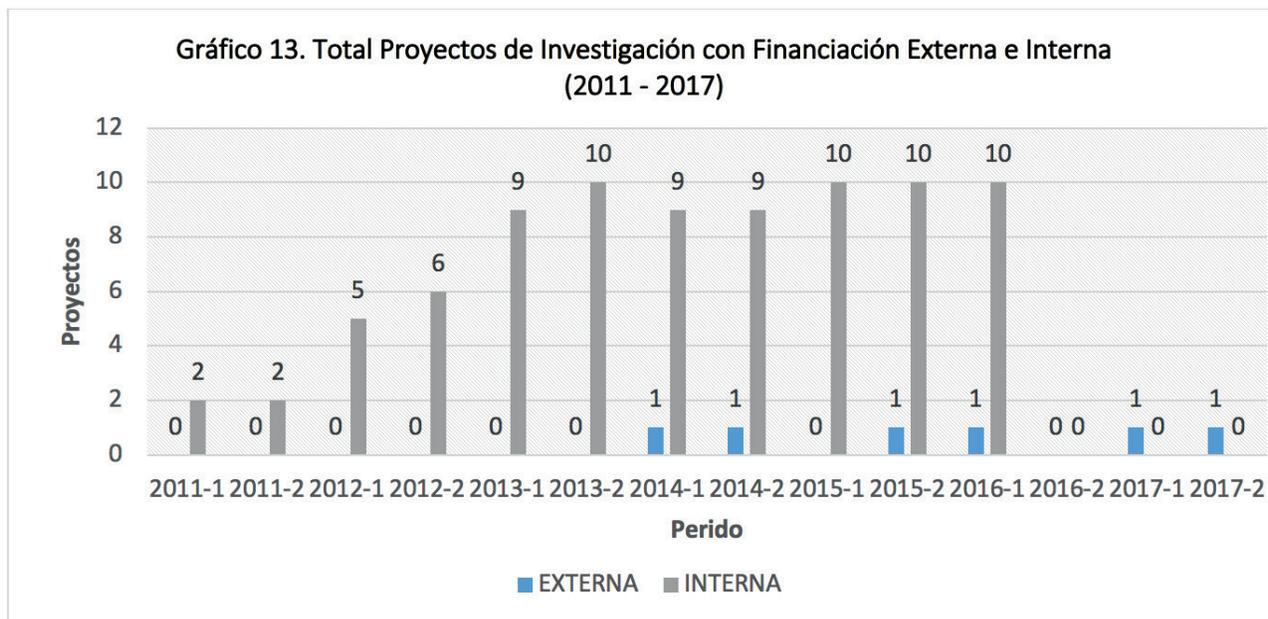
F-. Femenino, M-. Masculino

Fuente: Talento Humano y Nómina. Cálculos propios



► Investigación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIACIÓN EXTERNA E INTERNA, AÑOS 2011 - 2017



Fuente: Departamento de Investigación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Tabla 7. Grupos de Investigación

Nombre del grupo	Clasificación
PSICUS: Psicología, Cultura y Sociedad	C
OIDHPAZ	En proceso de clasificación
CUR-Negocios por el desarrollo social	En proceso de clasificación
RAÍZ	En proceso de clasificación

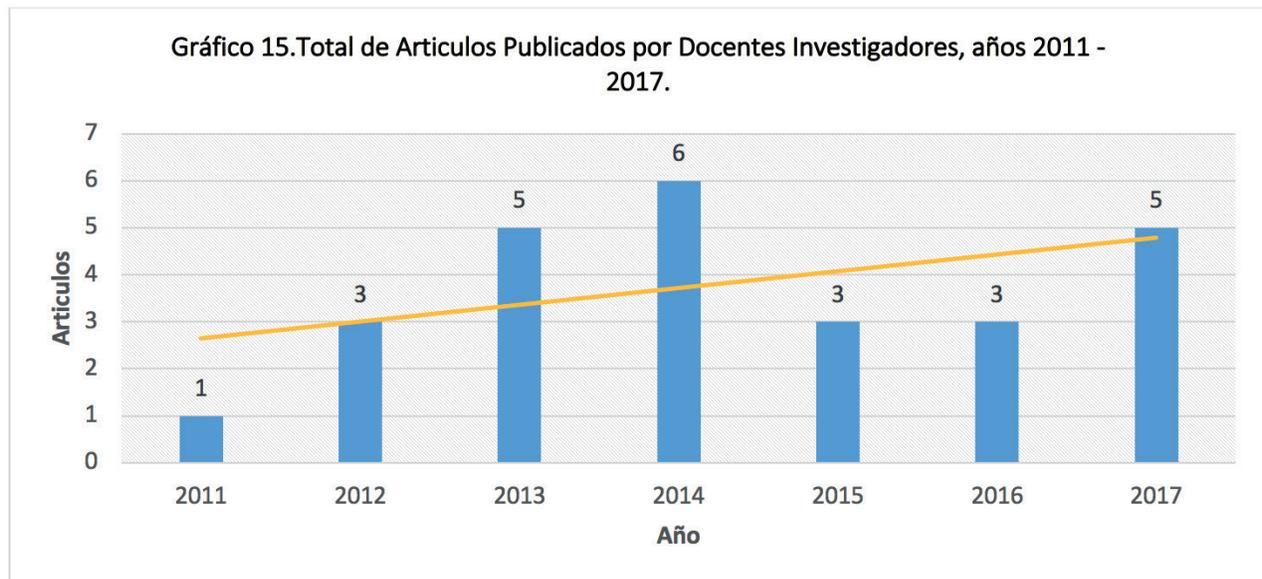
Fuente: Departamento de Investigación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS EN LA PLATAFORMA SCIENTI COLOMBIA, AÑOS 2011 – 2017



Fuente: Departamento de Investigación

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS POR PROFESORES INVESTIGADORES, AÑOS 2011 – 2017



Fuente: Departamento de Investigación

PRODUCCIÓN INTELECTUAL, AÑOS 2011 - 2017



Fuente: Departamento de Investigación

RELACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS PERÍODO 2011-2017 CON CLASIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN DE COLCIENCIAS

Tabla 7. Relación de Artículos de nuevo conocimiento publicados

Nombre	Categoría		
	Año	Revista	Colciencias
Royett, J. H., Franco, D. & Zapata, A. D. A. (2017). La auditoría ambiental, una atribución de las funciones del revisor fiscal. <i>Aglala</i> , 8(1), 219-245. doi: https://doi.org/10.22519/22157360.1033	2017	B Publindex	D
Ortiz-Barrios, M., Kucukaltan, B., Carvajal-Tinoco, B., Neuro-Rodado, D. & Jiménez, G. (2017). Strategic Hybrid Approach for Selecting Suppliers of High-Density Polyethylene. <i>Journal of Multi Criteria Decision Analysis</i> , doi: 10.1002/mcda.1617	2017	WoS	A1
Ortiz-Barrios, M., Neira-Rodado, D., Jiménez, G., & López-	2017	WoS	A2

Meza, P. (2017). Integration of Dispatching Algorithm and AHP-TOPSIS Method for Flexible Job-Shop Scheduling Problem: A Case Study from the Apparel Industry. <i>International Journal of Control Theory and Applications</i> , 10(30), 359-366.			
Navarro, N., Redondo, O., Contreras, J., Romero, C., D'Andreis, A. (1997). Permanencia y deserción versus autoeficacia de estudiantes universitarios: un desafío de la calidad educativa. 198 <i>Revista Lasallista de Investigación</i> , 14(1). DOI: 10.22507/rli.v14n1a17	2017	SCOPUS	B
Ávila-Toscano, J. H. (2017). El exilio como campo de estudios en ciencias sociales: análisis bibliométrico. <i>Revista Colombiana de Ciencias Sociales</i> , 8(1), 172-188. DOI: http://dx.doi.org/10.21501/22161201.1947	2017	Emergin Sources Citation Index	D
Marenco-Escuderos, A. & Ávila-Toscano, J. H. (2016). Dimensiones de apoyo social asociadas con síndrome de burnout en docentes de media académica. <i>Pensamiento Psicológico</i> , 14(2), 7-18 doi:10.11144/Javerianacali.PPSI14-2.dasa	2016	PsycINFO	C
Marenco-Escuderos, A. & Ávila-Toscano, J. H. (2016). Burnout y problemas de salud mental en docentes: diferencias significativas según características demográficas y sociolaborales. <i>Psicología. Avances en la disciplina</i> , 10(1), 91-100.	2016	PsycINFO	C
Ávila-Toscano, J. H. & Marenco-Escuderos, A. (2016). Producción Bibliométrica y Redes de Cooperación en la Revista Psicología desde el Caribe. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 33(1), 66-80.	2016	PsycINFO	C
Ávila-Toscano, J. H., Vivas, O., Flórez, A. & Jiménez, M. (2016). Gestión del riesgo de desastres en el caribe colombiano desde la óptica de organismos de socorro y administraciones locales: El caso del sur de Atlántico. <i>Revista Luna Azul</i> , 42, 68-88. DOI: 10.17151/luaz.2016.42.7	2016	Publindex	D
Ávila-Toscano, J. & Madariaga, C. (2015). Interacción social conflictiva y problemas de salud mental en redes personales de ex combatientes ilegales en Colombia. <i>Terapia Psicológica</i> , 33(3), 277-283.	2015	WoS - SCOPUS	A2
Mejía, M. (2015). The Economy of Life, Buen Vivir , and the Search for Alternatives in Latin America and the Caribbean. <i>Ecumenical Review</i> , 67(2), 208-2013. Doi: 10.1111/erev.12153	2015	WoS - SCOPUS	C
D'Andreis, A. (2015). Competencia desleal: Reflexiones desde la ética y la responsabilidad social empresarial. <i>Revista Advocatus</i> , 12(25), 195-207.	2015	B Publindex	D
Amar-Amar, J., Abello-Llanos, R., Madariaga, C. & Ávila-Toscano, J. H. (2014). Characteristics of personal networks associated with physical and psychological quality of life among demobilized individuals from the colombian armed conflict. <i>Journal of Community & Applied Social Psychology</i> , 24(3), 173–190. DOI: 10.1002/casp.2155	2014	WoS	A1
Ávila-Toscano, J. H. & Vergara M. (2014). Calidad de vida en cuidadores de pacientes con enfermedades crónicas. <i>Aquichan</i> , 14(3), 417-429. doi: 10.5294/aqui.2014.14.3.11	2014	WoS	B
Ávila-Toscano, J. H., Marenco-Escuderos, A. & Madariaga, C. (2014). Indicadores bibliométricos, redes de coautorías y colaboración institucional en revistas colombianas de psicología. <i>Avances en Psicología Latinoamericana</i> , 32(1), 167-182. DOI: dx.doi.org/10.12804/apl32.1.2014.12	2014	SCOPUS	C

Ávila-Toscano, J. H., Marenco-Escuderos, A & Tilano, M. A. (2013). Redes de iguales y acoso escolar (Bullying): Evaluación desde el análisis de redes sociales. <i>Psychologia. Avances en la disciplina</i> , 7(1), 53-64.	2013	PsycINFO	C
Lara-Correa, D., Utria, O. & Ávila-Toscano, J. H. (2012). Factores de riesgo pre, peri y posnatales asociados al género en niños y niñas con autismo. <i>International Journal of Psychological Research</i> , 5(2), 77-90.	2012	SCOPUS	C
Mejía, M. (2011). Armed Conflict and Human Rights in Colombia. <i>Ecumenical Review</i> , 63(1), 92-70. doi: 10.1111/j.1758-6623.2010.00094.x	2011	SCOPUS	C

Fuente: Departamento de Investigación

Tabla 8. Relación de Libros Resultado de Investigación Publicados

Nombre	Año	Categoría
Mejía, M. & Carhuachin, C (2017). <i>Teología reformada y desafíos contemporáneos</i> . Ediciones CUR.	2017	B
da Silva Marques, D. F. & Ávila Toscano, J. (Comp.) (2016). De las neurociencias a la neuropsicología. El estudio del cerebro humano. Tomo I. Barranquilla: Ediciones Corporación Universitaria Reformada. ISBN: 978-958-57406-7-9	2016	B
da Silva Marques, D. F. & Ávila Toscano, J. (Comp.) (2016). Neuroscience to neuropsychology. The study of the human brain. Volume II. Barranquilla: Ediciones Corporación Universitaria Reformada. ISBN: 978-958-57406-8-6	2016	B
Ávila-Toscano, J. (ED) (2014). Política pública de Gestión del Riesgo de Desastres en Colombia. Análisis de la ley 1523 de 2012 en territorios del Caribe colombiano afectados por desastres invernales. Barranquilla: Ediciones CUR. ISBN 978-958-57406-5-5	2014	B
Ávila-Toscano, J. (ED) (2012). Redes sociales y Análisis de redes. Aplicaciones en el contexto comunitario y virtual. Barranquilla: Ediciones CUR. ISBN 978-958-57406-0-0	2012	B

Fuente: Departamento de Investigación

Tabla 9. Relación de Productos de Divulgación y Apropiación Social Publicados

Nombre	Año	Categoría Colciencias
Mejía, M. (2016). Desde las organizaciones basadas en la fe. Desarrollo, Buen Vivir y búsqueda de alternativas. <i>América Latina em Movimento</i> , 40(2), 4-7.	2016	GC_ART
Mejía, M. (2016). Bem-Viver e busca de alternativas. <i>América Latina em Movimento</i> , 40(2), 5-8.	2016	GC_ART
Jiménez, A. (2016). Repensar las humanidades para que respondan a los tiempos y a los desafíos. <i>PalaBrotas</i> , 3, 87-94.	2016	GC_ART
Jiménez, A. (2015). La violencia como fenómeno socio-cultural y sus distintas manifestaciones. <i>La Voz</i> , 23(62).	2015	GC_ART
Agudelo, A. J. (2014). Secuencias rítmicas corporales. Herramienta pedagógica musical para facilitar la independencia rítmica corporal y la práctica de conjunto. <i>El Artista</i> , 11, 54-64.	2014	GC_ART
Ávila-Toscano, J. H. (2014). La realidad social de las comunidades afectadas por desastres invernales: Una reflexión desde los alcances de la política de gestión del riesgo. <i>Innova. Boletín informativo del Instituto de Estudios del Ministerio Público</i> , 18(5), 32-34.	2014	GC_ART

Mejía, M. (2014). Movimiento ecuménico y compromiso por la paz en Colombia. <i>Presencia Ecuménica</i> , 80, 12-17.	2014	GC_ART
Ávila-Toscano, J. H. (2013). Calidad de vida en ex-integrantes de un grupo armado ilegal reubicados en una capital urbana. <i>Realitas, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes</i> , 1(1), 19-24.	2013	GC_ART
Salinas, N. (2013). Emociones y vida humana: Una reflexión introductoria. <i>Realitas, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes</i> , 1(1), 59-62.	2013	GC_ART
Marengo-Escuderos, A. (2013). Redes de cooperación científica entre autores e indicadores bibliométricos de una revista de psicología en Colombia (Universitas Psychologica) durante el período 2009-2012. <i>Realitas, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes</i> , 1(1), 25-31.	2013	GC_ART
Mejía, M. (2013). Iglesias y organizaciones ecuménicas contribuyen con gestos concretos de acompañamiento a las víctimas y en la búsqueda de justicia en Colombia. <i>Observatorio Iglesia y Sociedad</i> , 1, 2-16.	2013	GC_ART
Mejía, M. (2012). Acompañamiento pastoral a comunidades víctimas de la violencia en Colombia. <i>La Voz</i> , 56, 14-16.	2012	GC_ART
Mejía, M. (2012). Desafíos para el movimiento ecuménico ante una salida negociada al conflicto armado en Colombia. <i>Observatorio Iglesia y Sociedad en Colombia</i> , 12, 5-33.	2012	GC_ART

Fuente: Departamento de Investigación

Tabla 10. Relación de Libros de Divulgación Publicados

Nombre	Año	Categoría Colciencias
Mejía, M. (2016). <i>Perspectiva ecuménica del paradigma del desarrollo. Análisis bíblico-teológico y desde el Buen Vivir</i> . Quito: Consejo Latinoamericano de Iglesias –CLAI. ISBN 978-9978-91-080-1	2016	GC_LIB
Mejía, M. (2014). <i>Diaconía para la paz. Teología y experiencia de reconciliación en Colombia</i> . Barranquilla: Ediciones CUR. ISBN 978-958-57406-6-2	2014	GC_LIB
Mejía, M. (2013). <i>Transformo las finanzas en economía de vida abundante. La declaración de Sao Paulo desde América Latina</i> . Barranquilla: Ediciones CUR. ISBN 978-958-57406-3-1	2013	GC_LIB
Ávila-Toscano, J. (2013). <i>Individuo, comunidad y salud mental. Avances en estudios sociales y aplicados a la salud</i> . Barranquilla: Ediciones CUR. ISBN 978-958-57406-4-8	2013	GC_LIB
Ávila-Toscano, J. (2012). <i>Lo Humano, lo social y sus problemas contemporáneos</i> . Barranquilla: Ediciones CUR. ISBN 978-958-57406-1-7	2012	GC_LIB
Mejía, M. (2012). <i>Esperanza cristiana y derechos Humanos: Una perspectiva para la paz y el cuidado de la creación</i> . Barranquilla: Ediciones CUR.	2012	GC_LIB
Mejía, M. (2011). <i>Iniciativas de paz de iglesias evangélicas y ecuménicas en Colombia</i> . Ecuador: CLAI.	2011	GC_LIB
Castillo, G. & Pérez, L. (2010). <i>La influencia religiosa en la conciencia social de Orlando Fals Borda</i> . Barranquilla: Azul y Violeta Editores.	2010	GC_LIB
Unireformada – AIPRAL. (2010). <i>Calvino y la teología reforma en América Latina. Un panorama</i> . Barranquilla: Azul y Violeta Editores.	2010	GC_LIB

Fuente: Departamento de Investigación

Nombre	Año	Categoría Colciencias
Mejía, M. (2014). Migraciones globales y locales desde la perspectiva económica y de las resistencias. En: <i>Escenarios socio-políticos de las migraciones en Costa Rica y Colombia</i> . (pp. 213-226). Costa Rica: Flacso. ISBN: 978-9977-68-272-3	2014	GC
Jiménez, A. (2014). Igreja e direitos sexuais e reprodutivos: Para uma nova construação. En: <i>As igrejas eos direitos sexuais e reprodutivos</i> (pp. 122-129). Brasil, São Leopoldo. ISBN: 978-85-8194-020-5.	2014	GC
Jiménez, A. (2014). The church and sexual and <u>reproductives</u> rights: towards and new construction. En: <i>The churches and sexual and <u>reproductives</u> rights</i> (pp. 89-104). Quito, Ecuador: Latin American <u>Council</u> of Churches. ISBN: 978-9978-91-074-0	2014	GC
Jiménez, A. (2014). Las mujeres en el camino de la reconciliación. En: <i>Un llamado a la reconciliación: Perspectivas teológicas colombianas</i> (pp. 49-53). Bogotá, Colombia: Asociación Cristiana Menonita para Justicia, Paz y Acción Noviolenta. ISBN: 978-958-57916-5-7.	2014	GC

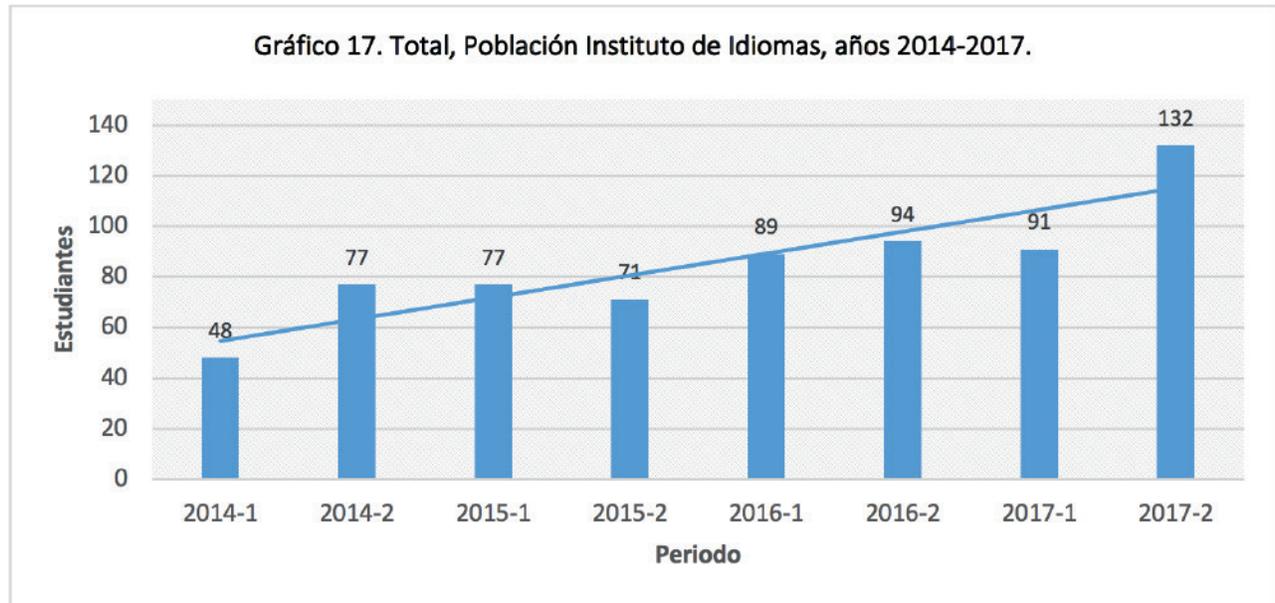
Fuente: Departamento de Investigación



▶ **Extensión**

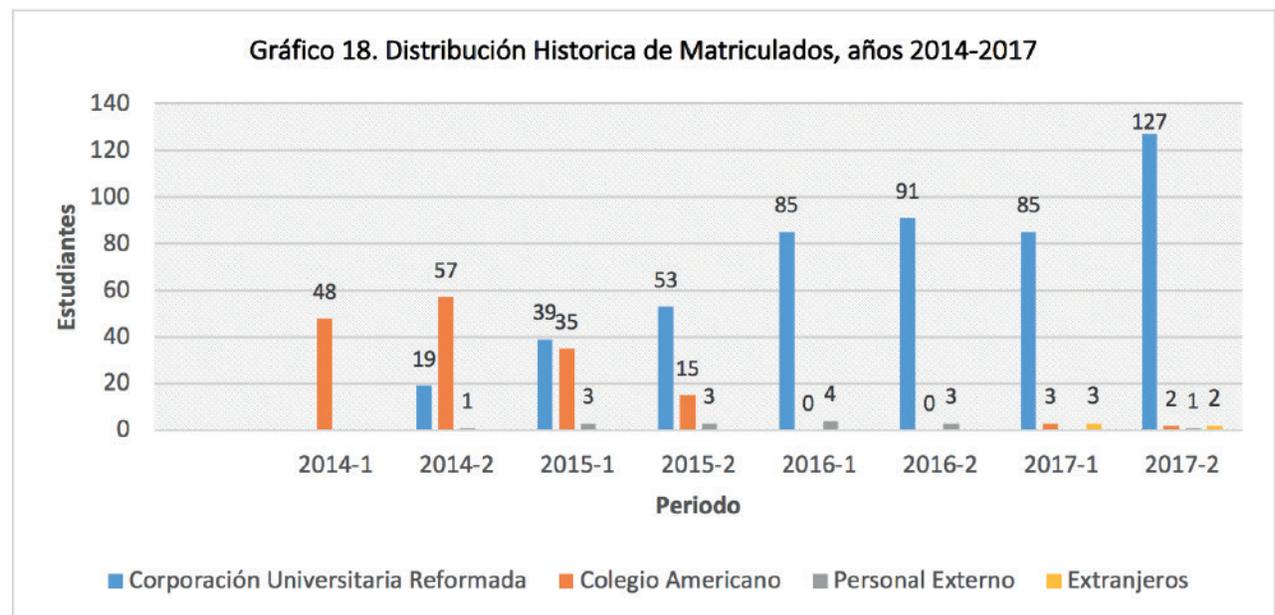


POBLACIÓN TOTAL INSTITUTO DE IDIOMAS (2014-2017)



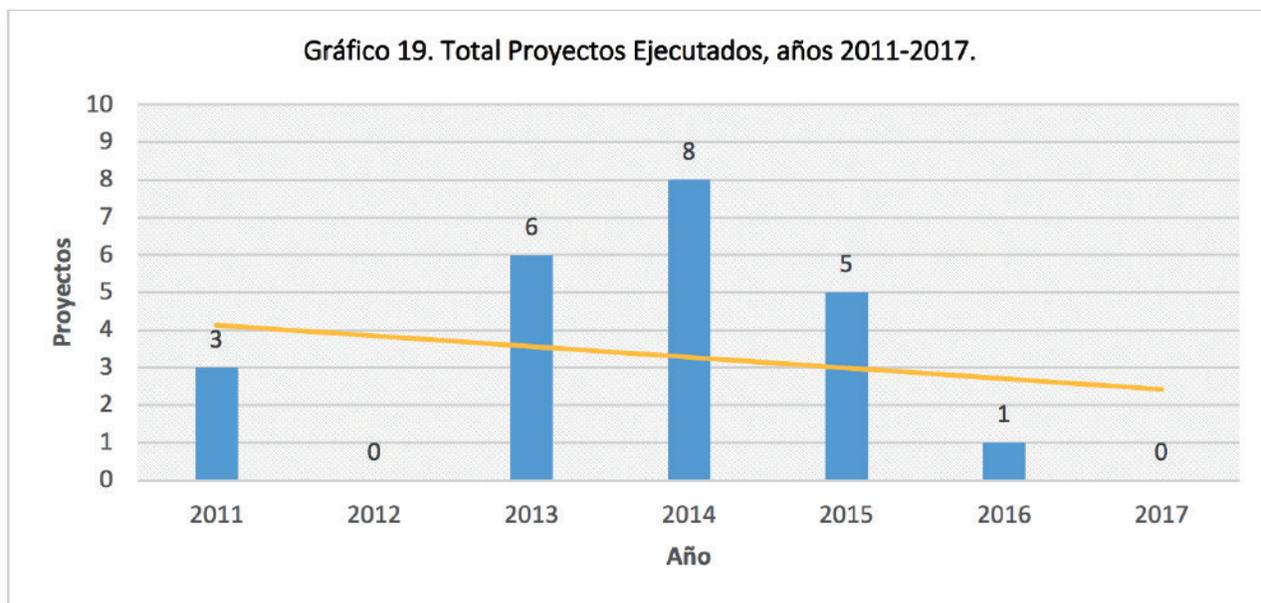
Fuente: Instituto de Idiomas

DISTRIBUCIÓN HISTÓRICA DE MATRICULADOS INSTITUTO DE IDIOMAS, AÑOS 2014-2017



Fuente: Instituto de Idiomas

PROYECTOS DE EXTENSIÓN, AÑOS 2011-2017



Fuente: Extensión

INTERNACIONALIZACIÓN

► CONVENIOS

La institución en su proceso de crecimiento de cooperación interinstitucional ha logrado establecer 10 convenios internacionales tipo marco en diferentes países, entre los cuales se encuentran: México, Estados Unidos, Panamá, Puerto Rico y Hungría.

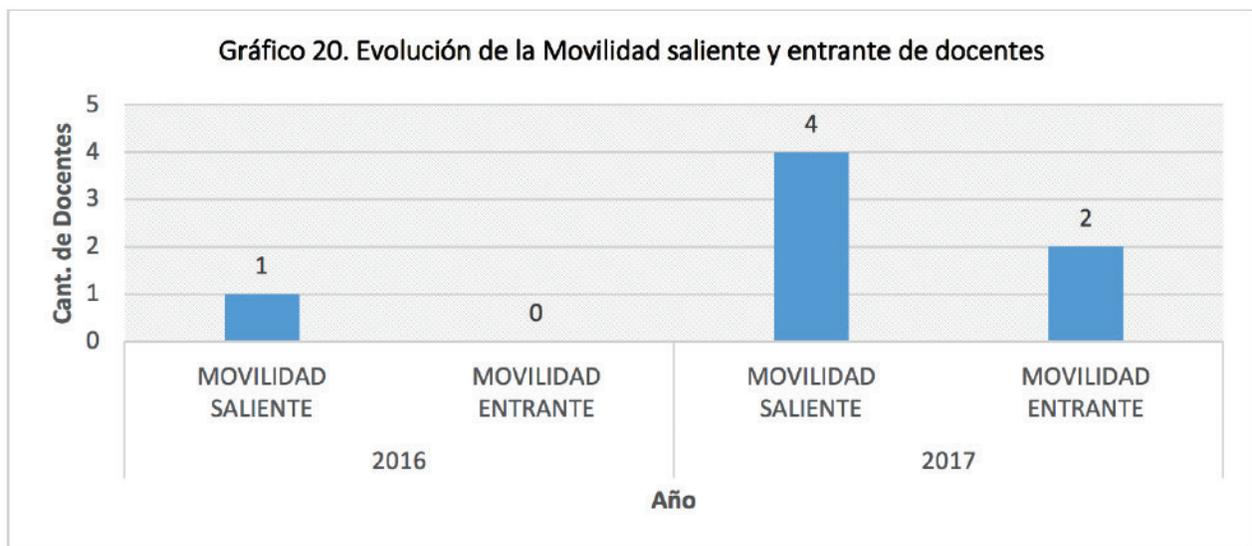
Tabla 6. Listado de Convenios Interinstitucionales.

INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	CARÁCTER	PAIS
McCormick Theological Seminary	Marco	Internacional	Estados Unidos
Lakeland College	Marco	Internacional	Estados Unidos
Universidad Interamericana de Puerto Rico	Marco	Internacional	Puerto Rico
Seminario Evangélico de Puerto Rico	Marco	Internacional	Puerto Rico
Instituto Internacional de Estudios Superiores A. C.	Marco	Internacional	México
Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT)	Marco	Internacional	Panamá
Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso (TESSFP)	Marco	Internacional	México
Karoly Gaspar Reform University	Marco	Internacional	Hungría
Sociedad Novomexicana de Estudios Sociales, Filosóficos y Humanísticos ANEFG, AC	Marco	Internacional	México
Schreiner University	Marco	Internacional	Estados Unidos

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

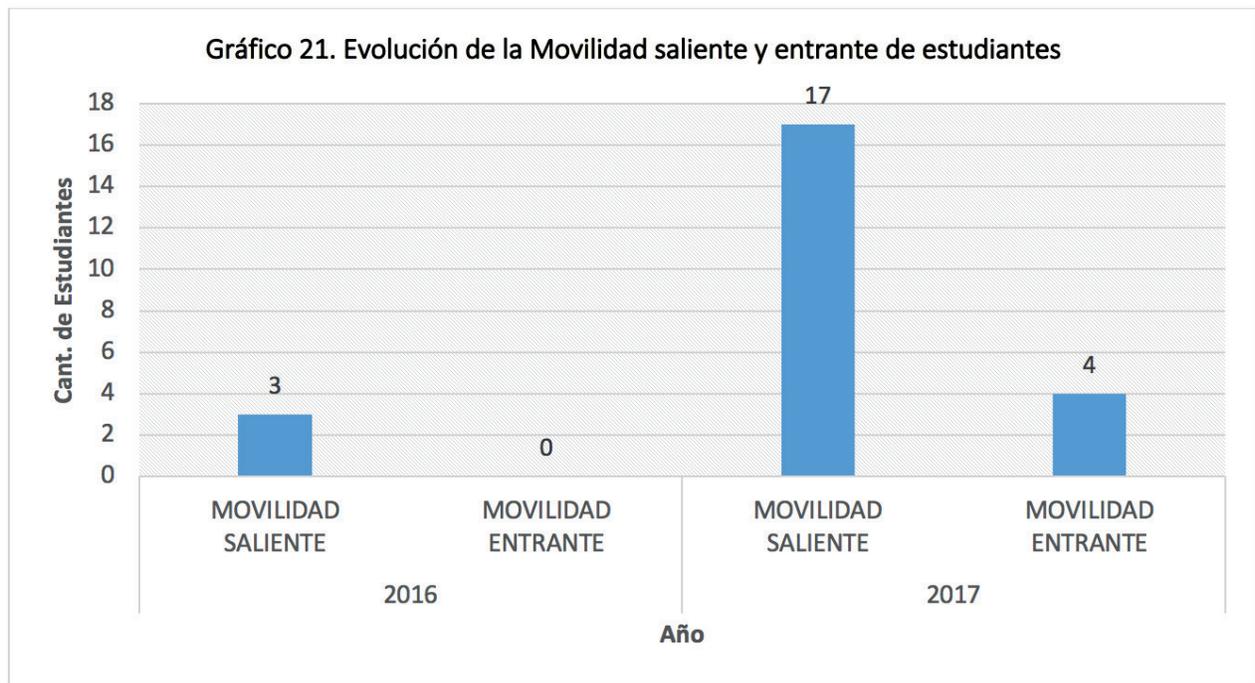


EVOLUCIÓN MOVILIDAD SALIENTE Y ENTRANTE DE DOCENTES



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

EVOLUCIÓN MOVILIDAD SALIENTE Y ENTRANTE DE ESTUDIANTES



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales



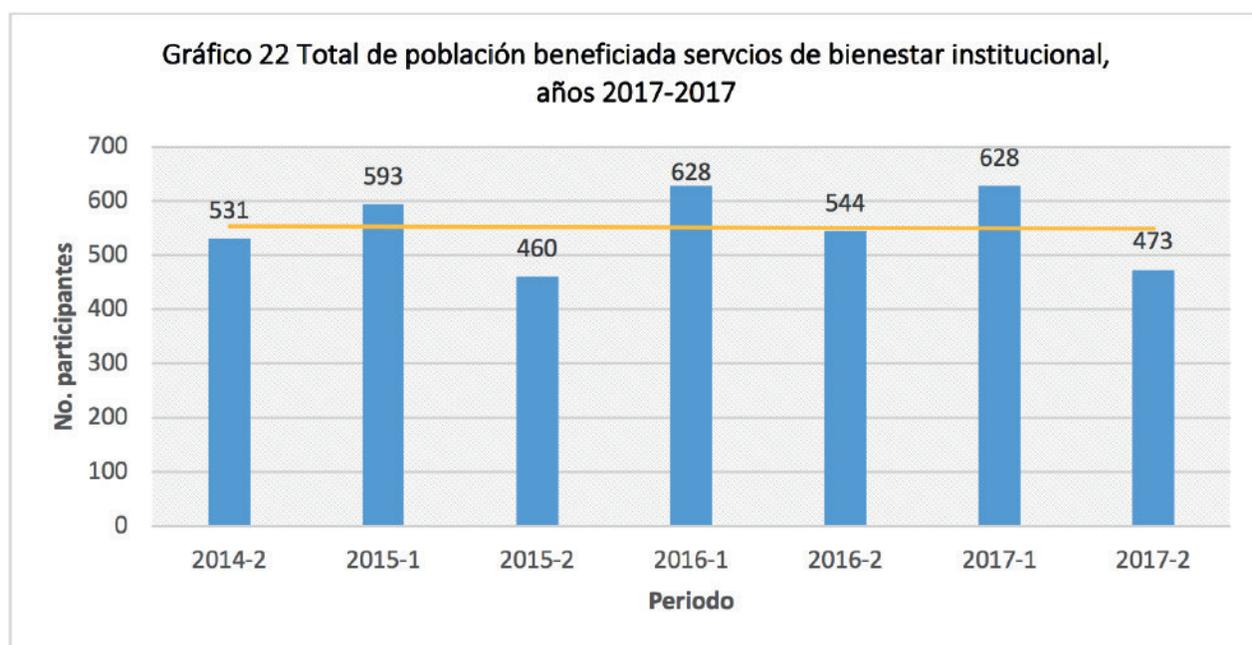
► Bienestar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Tabla 7. Total, población beneficiada en servicios de bienestar institucional por período académico, años 2014-2017.

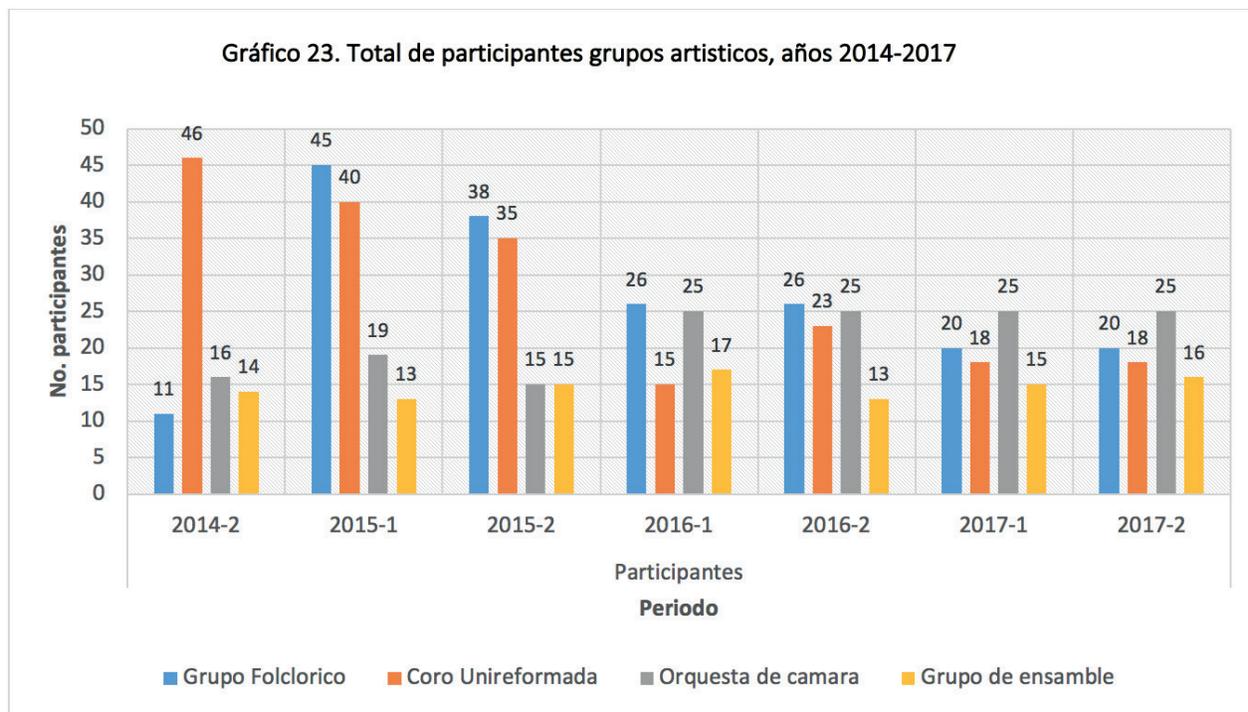
Servicios de Bienestar	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Integración a la vida universitaria	142	188	98	112	136	183	124
Promoción del desarrollo humano	142	188	98	112	136	183	124
Consejería Psicológica	13	15	33	23	20	35	42
Promoción de la salud integral	19	25	20	23	20	30	27
Cultura universitaria y liderazgo estudiantil	40	40	48	38	32	40	35
Desarrollo cultural y artístico	41	36	45	88	50	45	20
Deporte y recreación	134	101	118	232	150	112	101
Total	531	593	460	628	544	628	473

Fuente: Bienestar Institucional



Fuente: Bienestar Institucional

TOTAL PARTICIPANTES EN GRUPOS ARTÍSTICOS, AÑOS 2014 - 2017

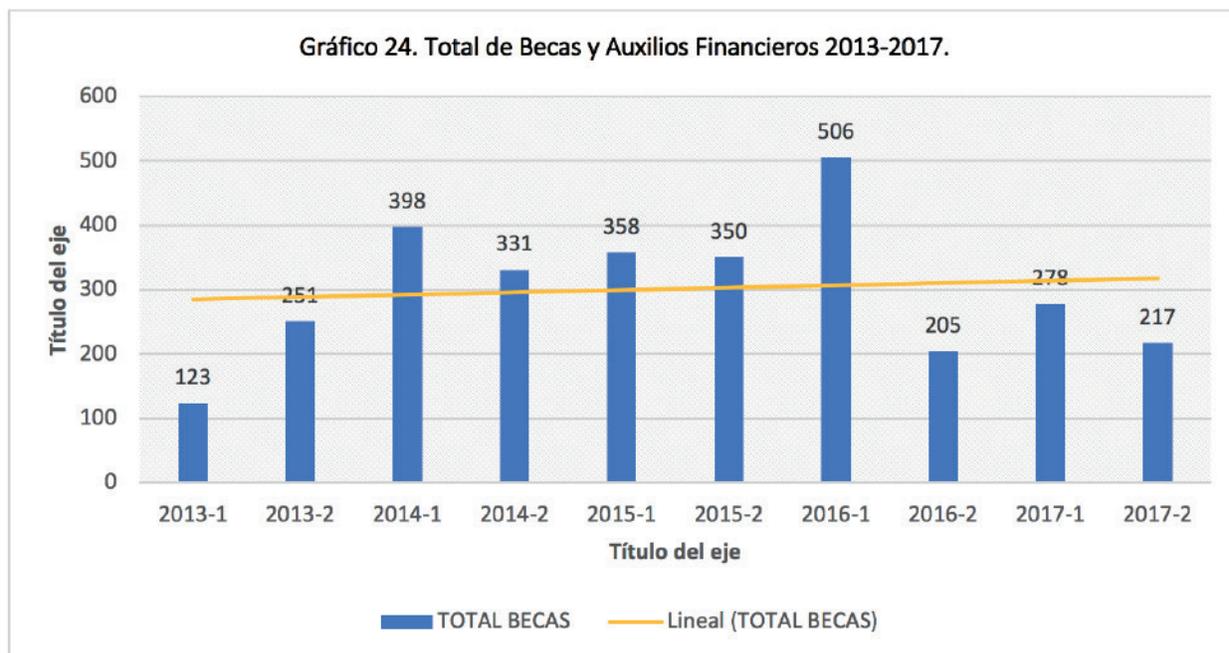


Fuente: Bienestar Institucional

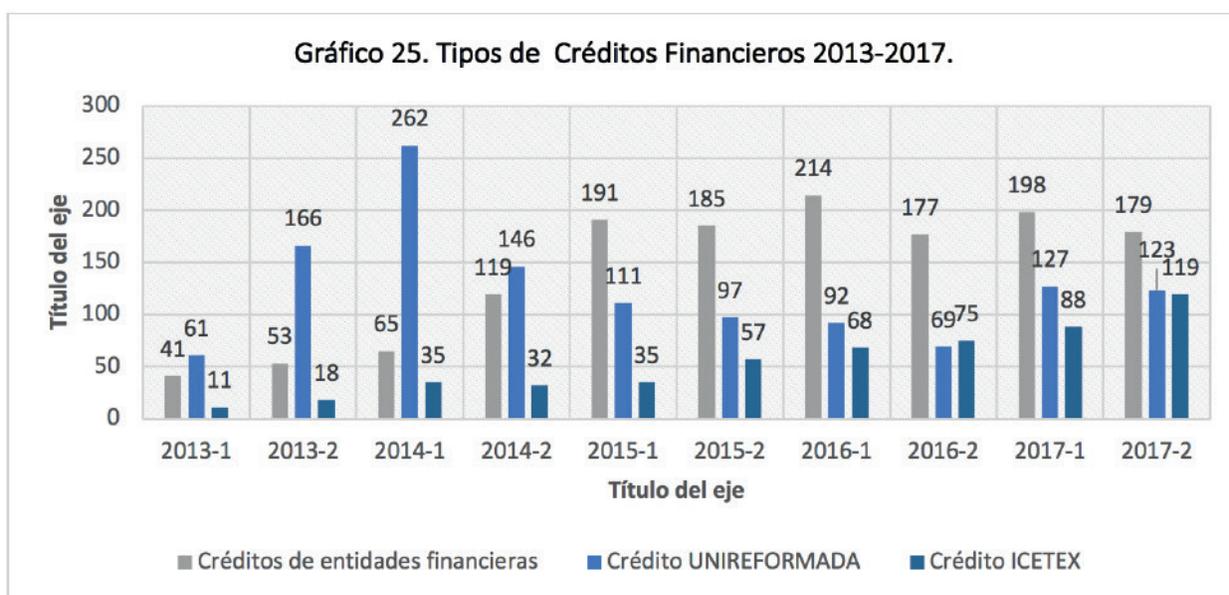


► **Financiamiento**

BECAS Y AUXILIOS FINANCIEROS ENTREGADOS AÑOS 2013 – 2017



Fuente: Departamento de Financiamiento y Recaudo



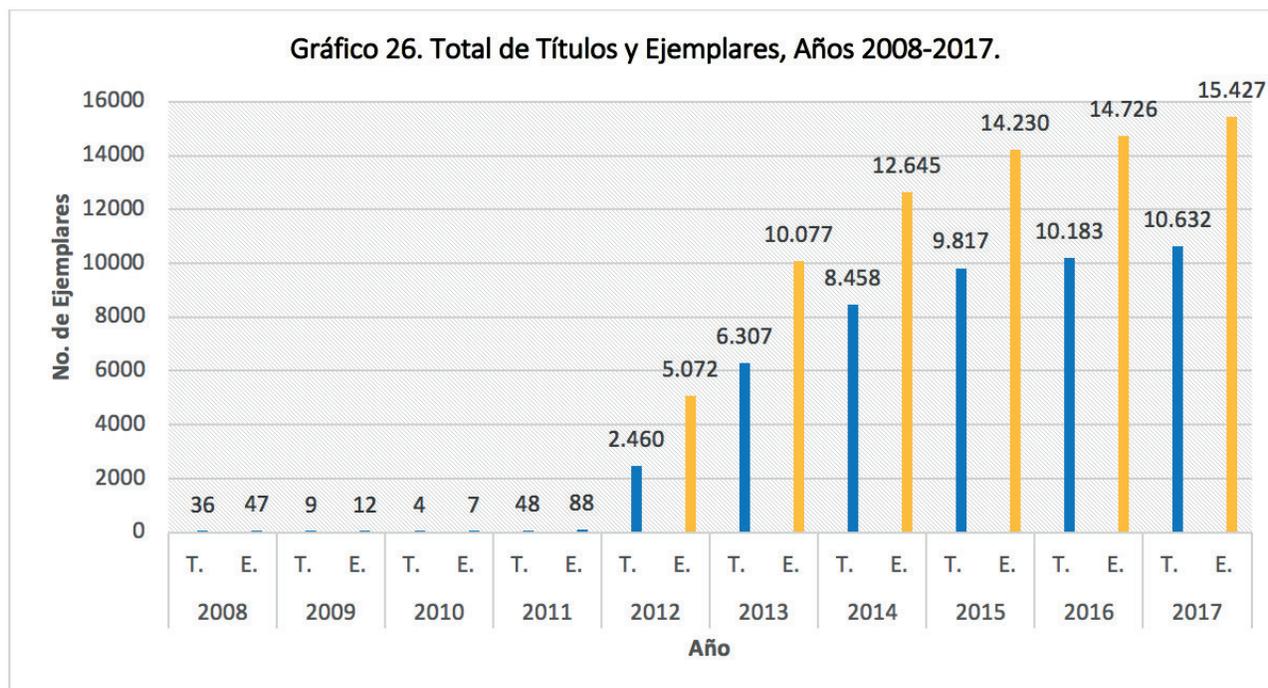
Fuente: Departamento de Financiamiento y Recaudo



► **Recursos
Disponibles**

BIBLIOTECA

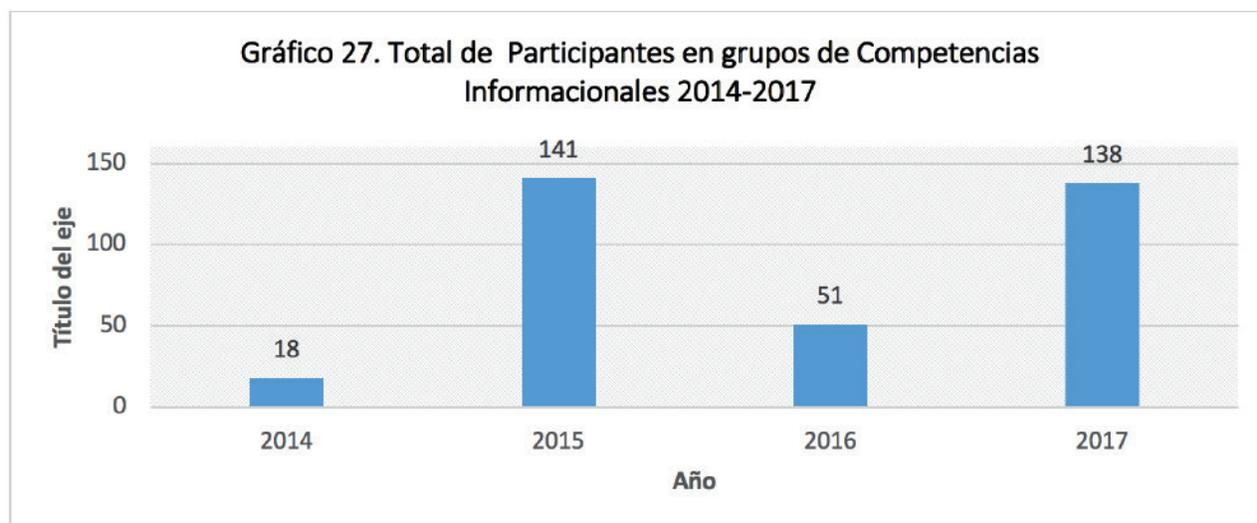
TOTALES DE TÍTULOS Y EJEMPLARES AÑOS 2008 – 2017



T: Títulos E: Ejemplares

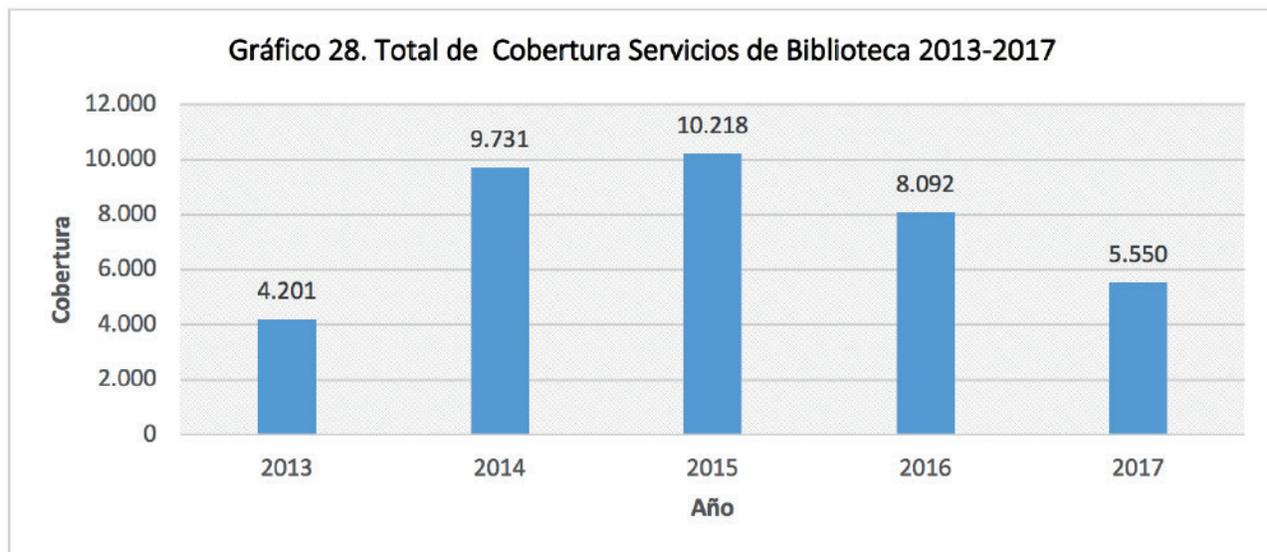
Fuente: Biblioteca

TOTAL PARTICIPANTES EN GRUPOS DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES, AÑOS 2014 – 2017



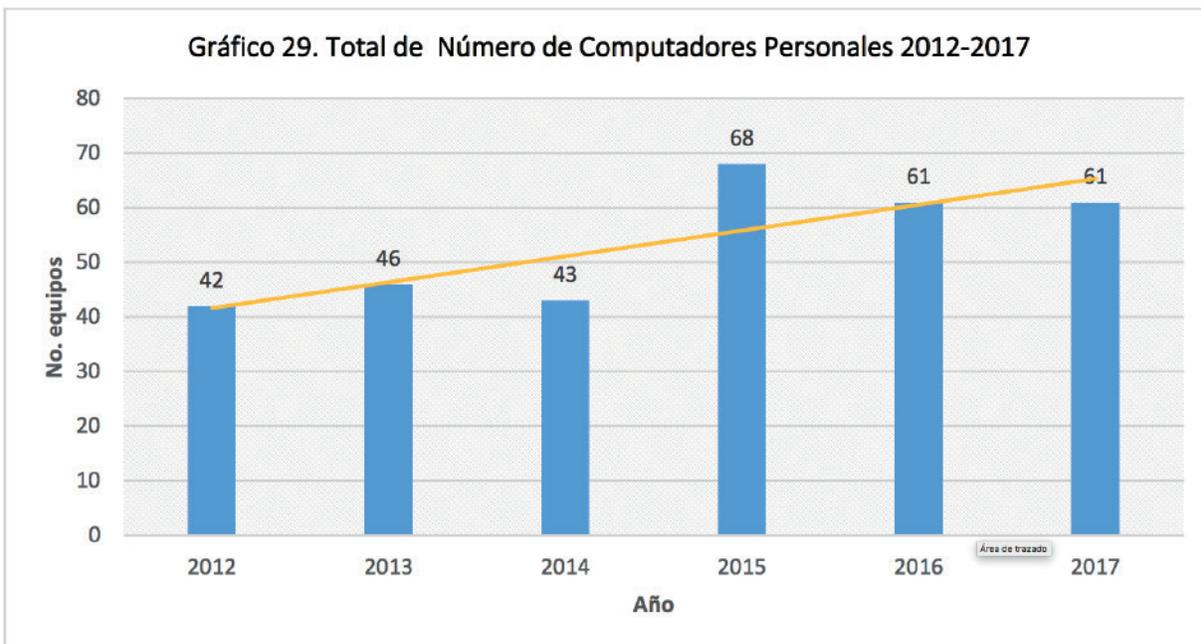
Fuente: Biblioteca

COBERTURA DEL SERVICIO DE LA BIBLIOTECA AÑOS 2013 – 2017



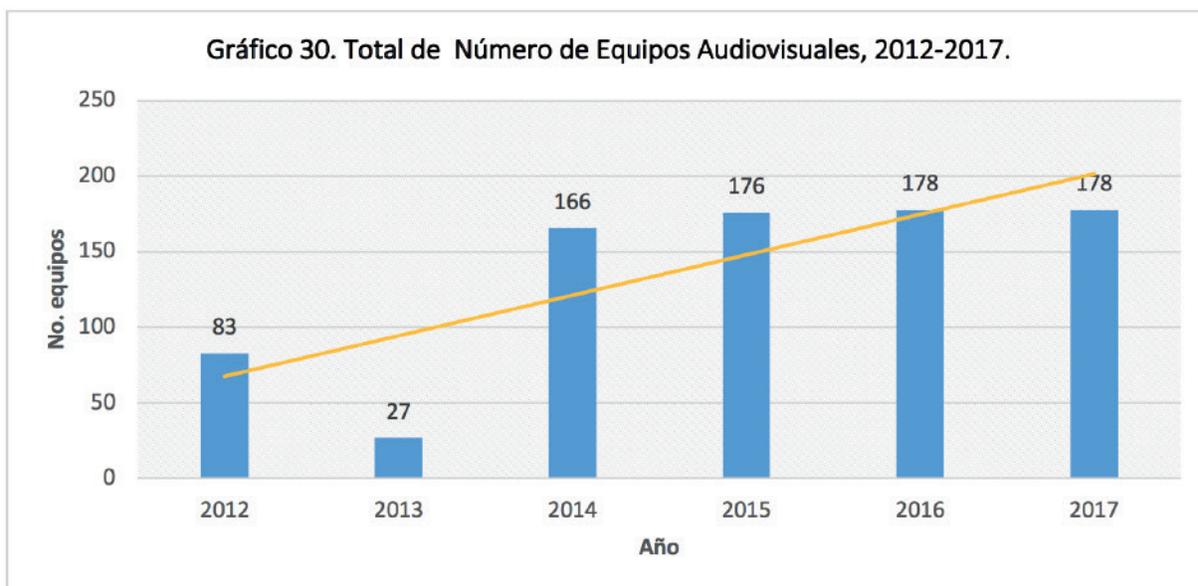
Fuente: Biblioteca

NÚMERO DE COMPUTADORES PERSONALES AÑOS 2012 – 2017



Fuente: Sistemas

NÚMERO DE EQUIPOS AUDIOVISUALES (2012 – 2017)



Fuente: Sistemas

PLANTA FÍSICA

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA

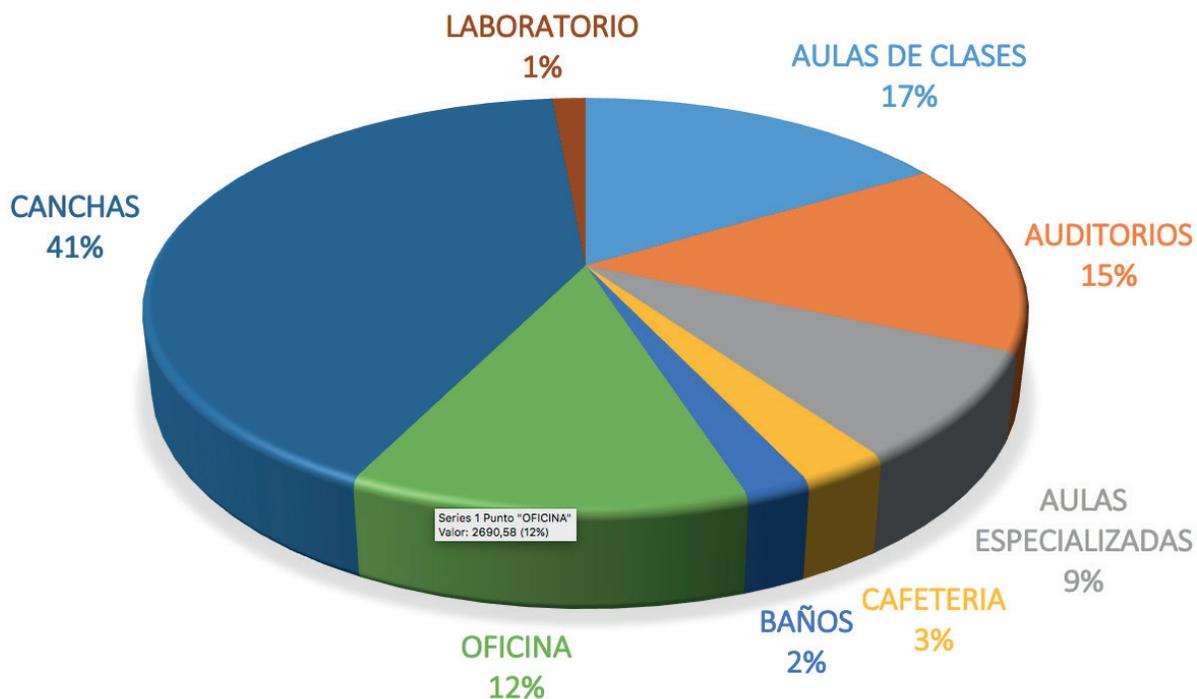
Tabla 8. Distribución de la Planta Física

DESCRIPCIÓN	M2
Área terreno (M2)	44070
Área ocupación (M2)	25255,88
Área construida (M2)	15034,92

M2: metros cuadrados

Fuente: Servicios generales, logística y seguridad

DISTRIBUCIÓN DEL ÁREA CONSTRUIDA



Fuente: Servicios generales, logística y seguridad

NÚMERO Y CAPACIDAD DE SALONES

Tabla 8. Número y Capacidad de Salones (2016 – 2017)

BLOQUE	N° SALONES	N° SILLAS	CAPACIDAD POR HORA DE CLASE
A	6	168	45
B	4	90	45
C	9	315	45
D	10	290	45
E	2	70	45
F	6	201	45
G	5	259	45
H	4	140	45
RA	3	120	40

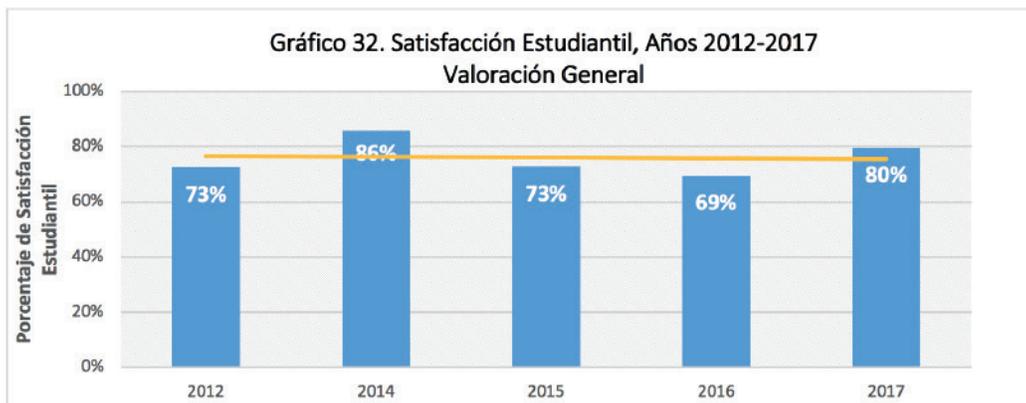
Fuente: Servicios generales, logística y seguridad



▶ **AUTOEVALUCACIÓN**

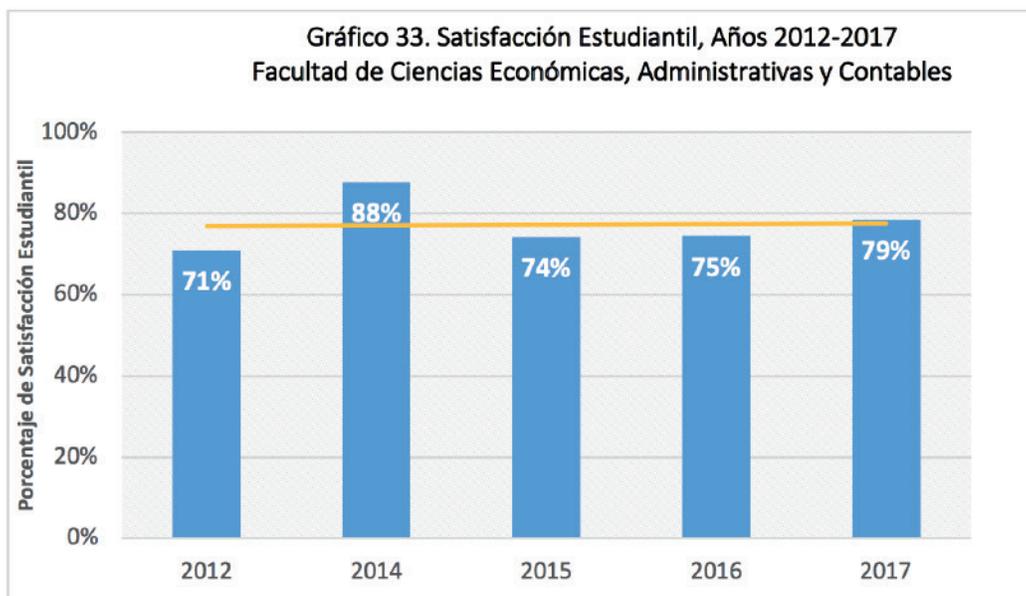
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL

SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL GENERAL, AÑOS 2012-2017



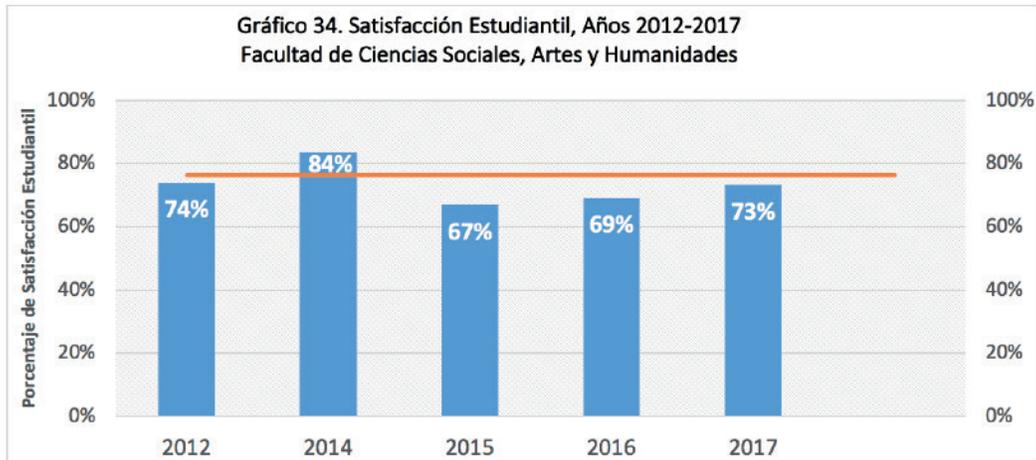
Fuente: Planeación Institucional

SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, AÑOS 2012-2017



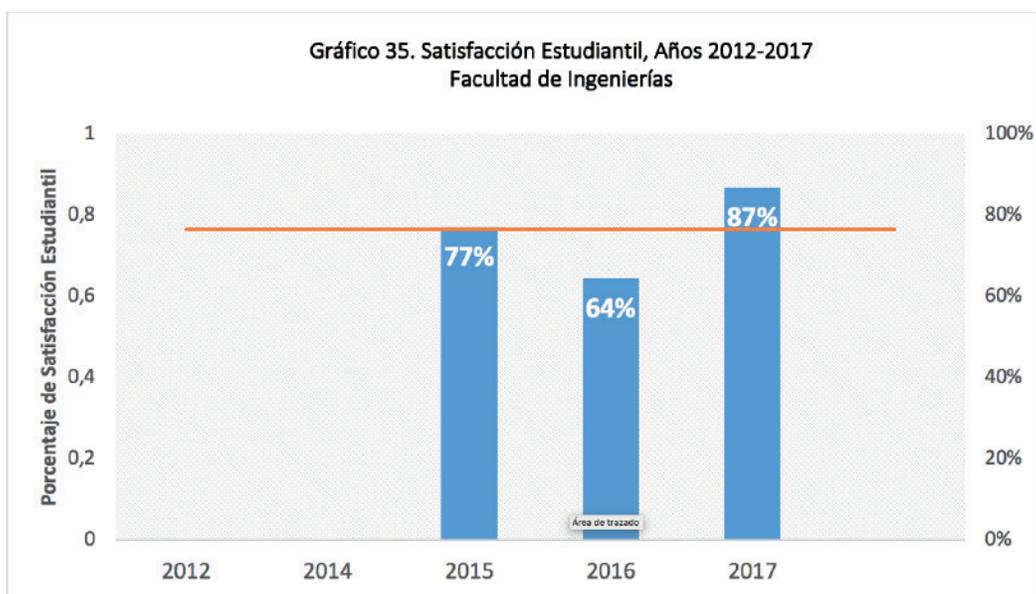
Fuente: Planeación Institucional

SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES, AÑOS 2012-2017



Fuente: Planeación Institucional

SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL FACULTAD DE INGENIERÍAS, AÑOS 2012-2017



Fuente: Planeación Institucional



@unireformada



Corporación Universitaria Reformada
www.unireformada.edu.co
Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

Personería Jurídica según Resolución No. 1021 del 14 de mayo del 2002