



Proyecto Educativo

Programa de Psicología

Facultad de Ciencias Sociales,
Artes y Humanidades

@unireformada



Corporación Universitaria Reformada
www.unireformada.edu.co
Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

Instancias Institucionales

Helis Barraza Díaz
Rector

Milciades Púa Gómez
Vicerrector de Asuntos Académicos de Investigación

Rosa Hernández Bustos
Directora Administrativa y Financiera

Adelaida Jiménez Cortés
Directora Académica

Ailed Marengo Escuderos
Directora de Investigación e Innovación

Milton Mejía Camargo
Director de Desarrollo Interinstitucional

José Ávila-Toscano
Director programa de Psicología

Lynda Bernal Molinares
Coordinadora programa de Psicología

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| 1. Aspectos Institucionales | 4 |
| Misión..... | 5 |
| Visión | 5 |
| Filosofía..... | 5 |
| Marco legal..... | 5 |
| 2. Identificación del Programa | 7 |
| Antecedentes del programa | 8 |
| Misión del programa | 8 |
| Visión del programa | 9 |
| Pertinencia del programa de psicología..... | 9 |
| Rasgos distintivos del programa de psicología en la CUR..... | 11 |
| 3. Aspectos de Gestión Curricular del Programa de Psicología | 13 |
| Objetivos de formación del programa | 14 |
| Principios de formación del programa | 14 |
| Competencias que se desarrollan en el programa | 17 |
| Perfiles del programa de psicología | 17 |
| Perfil de ingreso | 17 |
| Perfil profesional..... | 17 |
| Perfil ocupacional | 17 |
| Plan de estudios | 18 |
| La práctica profesional del programa de psicología | 19 |
| Modalidades de grado | 20 |
| Investigación formativa..... | 20 |
| Profundización académica | 21 |
| Investigación en la práctica profesional..... | 21 |
| Producción intelectual como modalidad investigativa | 22 |
| Desarrollo de estudios co-terminales | 22 |
| 4. Investigación | 24 |
| La investigación en el programa de psicología..... | 25 |
| 5. Apoyo a la Gestión Curricular | 28 |
| Estructura administrativa del programa | 29 |
| Medios educativos del programa de psicología | 30 |

1. Aspectos institucionales

@unireformada



Corporación Universitaria Reformada
www.unireformada.edu.co
Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

Misión

Aprobada según Acuerdo SG 07 de 08 de septiembre de 2018

La Corporación Universitaria Reformada es una institución de Educación Superior de carácter privado, sin ánimo de lucro, dedicada al servicio de la formación personal, profesional, en ocupaciones y disciplinas; fundamentada en la tradición educativa reformada para la potenciación de un ser humano autónomo, ético, líder y responsable que contribuya a la construcción de una sociedad libre, justa, fraterna y respetuosa de la diferencia.

Tiene como propósito promover y garantizar la calidad en la producción, desarrollo, divulgación y apropiación del conocimiento y utilización de la tecnología en todas sus formas, en la búsqueda de soluciones a los problemas de la región y el país.

Visión

Aprobada según Acuerdo SG 07 de 08 de septiembre de 2018

La Corporación Universitaria Reformada será reconocida como una Institución de Educación Superior, comprometida con la transformación de la realidad, a partir de la interpretación de los profundos y rápidos cambios del entorno caribeño, nacional e internacional. Su propósito es ayudar a los estudiantes a realizar las potencialidades, habilidades y saberes en su desarrollo como ser humano integral en un ambiente de alegría y felicidad.

Su compromiso es ampliar el acceso del estudiantado a los recursos educativos, acercar el cuerpo estudiantil al cuerpo docente para que alcancen sus objetivos en los procesos académicos y en su vida profesional.

Filosofía

Los procesos educativos orientados a la permanente reflexión sobre la práctica le permiten a los estudiantes desarrollar sus habilidades y destrezas para asumir papeles de cambio apoyados en su autonomía, solvencia intelectual, creatividad y ética profesional por tanto, pueden desarrollar ideas teórico prácticas innovadoras y soluciones que contribuyan a la construcción de nuevas formas de organización social para el logro de mejores condiciones de vida y de desarrollo sostenible.

Marco legal

La Corporación Universitaria Reformada, fue reconocida mediante Resolución No 1021 de mayo 14 del 2002 expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Se rige por:

- a) La Constitución de la República de Colombia
- b) La normatividad vigente que regula el servicio de educación superior a través del Ministerio de Educación Nacional: Decreto 1295 de 2010, Ley 1188 de 2005, Ley 30 de 1992, y Decreto 5012 de 2009.
- c) Los Estatutos, Reglamentos, Decretos y Resoluciones que dicte en ejercicio de su propia autonomía.
- d) Se tienen en cuenta los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para la creación de cimientos conducentes a una futura acreditación.



7

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
REFORMADA

2. Identificación del Programa de Psicología

@unireformada



Corporación Universitaria Reformada
www.unireformada.edu.co
Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

A continuación, se encuentra un resumen de las características generales del programa:

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Institución | : Corporación Universitaria Reformada |
| Nombre del Programa | : Psicología. |
| Título que Otorga | : Psicólogo/a. |
| Área de Conocimiento | : Ciencias Humanas y Sociales |
| Nivel de Formación | : Pregrado. |
| Domicilio | : Carrera 38 # 74 – 179 Barranquilla |
| Norma interna de creación | : Resolución No. 003 de 05-22-2002 |
| Localidad donde funciona | : Barranquilla, DIEP. |
| Duración | : Nueve (9) periodos académicos. |
| Metodología: | : Presencial |
| Periodicidad de la admisión | : Semestral. |
| Créditos | : Ciento cincuenta y cinco (155). |

Antecedentes del programa

El programa de Psicología surge como una respuesta de la Corporación Universitaria Reformada, acorde con su visión y filosofía, a los grandes retos que plantea la sociedad colombiana a las universidades y en particular a las ciencias sociales y humanas. El programa de Psicología se enfoca al alivio y superación de las problemáticas psicológicas y psicosociales que se generan por el estado de guerra, fragmentación, individualismo y ausencia de identidad en la población colombiana; lo que a su vez está produciendo ruptura del tejido social, violencia en todos los órdenes y un sentido de desesperanza en las personas y comunidades.

El programa de Psicología fue creado en el año 2002 mediante la Resolución rectoral No. 003 de mayo 22 autorizada por el Consejo Superior de la Corporación Universitaria Reformada; aprobado para su funcionamiento mediante Resolución 5101 del 4 de noviembre de 2005 del Ministerio de Educación Nacional, registrado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con código 51773, y con renovación de registro calificado para su actual vigencia de funcionamiento debidamente respaldada por el Ministerio de Educación Nacional a través de la Resolución 3314 del 5 de abril del 2013 (vigencia 7 años), posteriormente corregida por la Resolución 10301 del 27 de junio de 2018.

Misión del programa

El programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada busca convertirse en un agente de cambio y transformaciones sociales complejas, tendientes al desarrollo de las comunidades e individuos mediante la generación de conocimiento de elevada calidad y la aplicación de los fundamentos científicos de la psicología tendientes a la construcción de una sociedad más equilibrada, justa y pacífica. Para ello, es nuestro compromiso la formación de profesionales en

Psicología con sensibilidad humana y habilidades investigativas para el estudio científico con sentido ético del comportamiento y con capacidad de construir reflexiones críticas frente al desarrollo humano y social.

Visión del programa

El programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada se convertirá en una unidad académica con potencial y reconocimiento por sus desarrollos pedagógicos y su actividad investigativa con sentido social y humanístico, fundamentado en los principios del pensamiento reformado como un elemento distintivo de la formación y el desarrollo profesional.

Pertinencia del programa de Psicología

La psicología es llamada a contribuir con el desarrollo de las regiones y del país fortaleciendo el capital humano, sin dejar de participar en el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Es decir, un programa académico en Psicología aparece justificado por la necesidad de atender fenómenos sociales que afectan el desarrollo humano y de las sociedades, y que por ende requieren de intervenciones dirigidas a provechar el potencial de las personas y los grupos en pro de la resolución de sus problemas, la elevación de la calidad de vida, el fomento de estabilidad emocional y de la salud mental de la población.

Un programa de Psicología, lleva inherente a su disciplina la visión de gestionar procesos institucionales, a través de proyectos de prevención e intervención social individual y grupal, que garanticen la formación integral de sus profesionales, por lo que promueve un nuevo modelo de profesional en beneficio de la universidad y la comunidad de la región. Es decir, el programa de Psicología, dada su orientación a la intervención sobre los problemas sociales que rodean el contexto regional y nacional, considera que las dinámicas microsociales tienen un impacto directo sobre la personalidad de los individuos (la personalidad es un fenómeno psicológico, pero se forma en interacción social), formula una apuesta académica con énfasis en el campo social de acuerdo con las directrices teóricas de dicha especialidad.

Los psicólogos en Colombia deben estudiar la realidad social del país; han de integrarse con el resto de Latinoamérica y enmarcarse dentro de la ciencia contemporánea. El profesional de nuestra época, debe ser un psicólogo actualizado, que responda a los conflictos que vive actualmente el país en cada una de sus regiones y se preocupe por resolver problemas que han contribuido a agravar la crisis social, económica y política que hoy estamos viviendo a todo nivel.

La psicología moderna examina su objeto de estudio, el ser humano, lo piensa de una manera integral: desde su psiquismo, sus interacciones sociales, sus vínculos y su expresión conductual. Lo siente como un sujeto insertado, como un sujeto que va a ser atravesado por múltiples ejes y círculos semiológicos, como un sujeto

biológico, histórico y social. La psicología tiene la gran ventaja de que cada día se correlaciona más con las otras ciencias y esto es precisamente lo que la enmarca como una ciencia madura. A los retos que el mundo de hoy le presenta, la psicología debe responder con una sólida formación científica, disciplinar y profesional. El psicólogo de nuevo siglo debe estar preparado porque la frustración, la agresión, la tristeza, la desesperanza, afectan la naturaleza y desestabilizan la base humana/emocional de la sociedad.

La dirección planteada, que comporta considerar los problemas que afectan nuestra sociedad, repercute en el núcleo teórico del programa de Psicología, el cual pretende ahondar en el estudio de fenómenos sociales que afectan de modo directo la generación de comportamientos que buscan ocasionar daños a otras personas, animales o cosas. A su vez el conflicto social y la violencia retornan sobre la sociedad, ocasionando no pocos impactos a nivel de la interacción social, a más de consecuencias indeseables en el desarrollo de la personalidad, en la esfera afectiva y en la estabilidad emocional.

Sin embargo, la apuesta formativa en el programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada no sesga la visión de la tarea del psicólogo sobre lo problemático, sino que abre el prisma de análisis revirtiendo la lógica al enfocarse sobre los aspectos positivos, las habilidades, destrezas y recursos psicológicos y sociales de los que pueden disponer las personas y comunidades para sobrellevar, reponerse y superar las consabidas condiciones de crisis que afectan su desarrollo. Por tanto, el programa de Psicología está obligado a atender el estudio de esos impactos sociales y psicológicos, como un frente teórico adicional, de conformidad con los aportes y observaciones de la psicología comunitaria y conductual.

Por ello, y sin descuidar lo alcanzado hasta ahora en su desarrollo disciplinar, lo cual obviamente se tiene que seguir perfeccionando, el programa de psicología de la Corporación Universitaria Reformada, de acuerdo con su visión y misión, enfoca la formación académica y el desarrollo de sus actividades investigativas hacia la resolución de las problemáticas que enfrentan la sociedad y los individuos, y hacia las oportunidades de desarrollo humano y social: a) Violencia socializada, privada y violencia política b) Reconfiguraciones sociales, intervención en la violencia y reconciliación, c) Violencia intrafamiliar, descomposición de las estructuras familiares, d) Desarrollo humano y sociocomunitario, e) Transformación social y empoderamiento de los grupos y comunidades, f) Afrontamiento ante la adversidad y redes de soporte social, g) Desarrollo humano, problemas del desarrollo y relaciones hombre-trabajo.

Los desafíos de la modernidad exigen un cambio en el perfil del profesional de la Psicología. Los psicólogos de la Corporación Universitaria Reformada se capacitan para desarrollarse profesionalmente en instituciones de salud, educativas, sociales, políticas, gubernamentales y no gubernamentales, con capacidades de liderazgo para el manejo de conflictos y con habilidades

comunicativas para la gestión y organización de campañas corporativas y diagnósticos organizacionales de todo orden.

Teniendo en cuenta las necesidades reales de formación en el país en general y en el Departamento del Atlántico en particular, el programa responde a la demanda social de atender los crecientes cambio en el contexto social micro y macro. Las problemáticas sociales planteadas con anterioridad muestran una necesaria revisión de los marcos de referencia y estructurales existentes en la mente humana, relacionada con las organizaciones establecidas para que su experiencia psicosocial y humana no quede devastada y pueda sostenerse la vitalidad de los proyectos de formación humana con un mayor grado de autonomía posible.

Rasgos Distintivos del programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada

La Corporación Universitaria Reformada, como primer Centro Educativo Superior de las instituciones reformadas del país, es la llamada a contribuir significativamente con el desarrollo de esta disciplina en la región, dado que cuenta con bondades que representan oportunidades como: a) comunidades académicas establecidas y organizadas en el marco de la tradición Reformada, b) aceptación por parte de los bachilleres de nuestras propias instituciones educativas (Colegio Americano, Colegio Nazaret Olaya, colegio Nazaret Lucero, etc.), de la región y los departamentos aledaños, c) facilidad de acceso por factores claves como su ubicación geográfica, su calidad de institución con una amplia tradición pedagógica en la educación media y la infraestructura en investigación idónea para su desarrollo.

Amén de las bondades institucionales que representan factores de soporte para el proceso de formación de los psicólogos unireformados, el programa académico cuenta con elementos diferenciadores que hace que su oferta educativa sea atractiva y que brinde aportes que distinguen el talante académico institucional construido desde el proceso enseñanza-aprendizaje en la disciplina. Entre los principales rasgos distintivos de la formación psicológica en la Corporación Universitaria Reformada tenemos:

- El abordaje de los fenómenos psicosociales y comportamentales desde una perspectiva de la construcción y el desarrollo, es decir, desde el prisma teórico metodológico de la psicología positiva.
- El fortalecimiento disciplinar en psicología social y comunitaria reconociendo el valor contextual del enfoque de redes, y en psicología del desarrollo humano y de las organizaciones.

- El enfoque creciente en el estudio cuantitativo de la ciencia psicológica desde su tradición, producción y evolución como campo de desarrollo científico, y sus relaciones con otras disciplinas.
- El reconocimiento del valor de la pluralidad metodológica para el estudio del comportamiento humano y los fenómenos que impactan en el desarrollo.
- La influencia del Movimiento de la Reforma en el pensamiento y su visión de la ciencia y del ser humano.

3. Aspectos de Gestión Curricular del Programa de Psicología

Objetivos de formación del programa Corporación Universitaria Reformada
@unireformada www.unireformada.edu.co



Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

- Posibilitar en los estudiantes la comprensión de las problemáticas actuales que afectan a las personas y a los grupos en los cuales se desenvuelven, reconociendo su papel en la constitución de la nueva subjetividad contemporánea y en la generación de propuestas de cambio y transformación.
- Favorecer el acceso a una comprensión diagnóstica de los vínculos sociales y sus diferentes niveles de conflicto dentro del contexto cultural e histórico particular.
- Lograr aprendizajes significativos de técnicas a partir de la contrastación de teoría y práctica, que faciliten el análisis de la interrelación grupal y la promoción de la salud de los miembros de grupos, organizaciones o comunidades en una situación histórica caracterizada como de crisis de la modernidad.
- Fomentar teórica, metodológica y técnicamente la investigación clínica, educativa, psicosocial, etc., problematizando prácticas, vivencias, ideas y proyectos pertinentes al objeto de formación, y su papel dentro de los diferentes contextos del desarrollo humano.

Principios de formación del programa

- Formar profesionales en psicología con idoneidad ética, moral y espiritual, y compromiso social, que, desde una base epistemológica fundada en la crítica creativa, la autocrítica y el enfoque positivo de la psicología, desarrollen una reflexión en pro del desarrollo personal y social.
- Proporcionar a los profesionales conocimientos y herramientas propias de la psicología, necesarias para investigar, diagnosticar y atender fenómenos individuales y colectivos asociados con la realidad social, cultural y la historia.
- Preparar personas sensibles por el servicio a la comunidad, que actúen como agentes de superación, bienestar y cambio mediado por el servicio.
- Preparar a los profesionales para potenciar la acción y la producción de los grupos, de las organizaciones humanas y de las comunidades. Su formación los habilitará como movilizados de las capacidades subjetivas desarrollando el protagonismo, el sentido solidario, operativo, creativo y comunitario.

Competencias que se desarrollan en el programa de Psicología

El programa pretende desarrollar un conjunto de *competencias profesionales* orientadas al saber hacer, la cual son promovidas de manera especial con el componente profesional de la estructura curricular. Ellas son:

- Fundamentación científica en el estudio de los fenómenos humanos
- Planificación de intervenciones especializadas
- Formulación de conocimiento basado en la evidencia científica
- Contribución al desarrollo social y humano
- Trabajo interdisciplinario
- Comportamiento ético

La competencia referida a la *fundamentación científica en el estudio de los fenómenos humanos* conlleva una actitud epistemológica, que toma como eje el conocimiento psicológico acumulado, que hace parte de la tradición de saberes verificados o asentados, el cual sirve como punto de partida para avanzar hacia nuevos descubrimientos e, inclusive, paradigmas, con la aplicación de la crítica, que es consustancial al trabajo científico, pero también del método científico.

La competencia relativa a la *planificación de las intervenciones especializadas* apunta al desarrollo de un trabajo sistemático, ordenado, con desarrollos previsibles, por tanto susceptible al control, pero también capaz de anticiparse a la evolución de acontecimientos que deben ser neutralizados o mostrar determinados resultados deseables.

La competencia sobre la *formulación del conocimiento basado en la evidencia científica* debe dotar al psicólogo UniReformado de la autoridad para actuar con rigor, es decir, de manera fundada, razonada y verificable. Esto debido a que es la evidencia empírica la que nutre sus diagnósticos y, por ende, las decisiones sobre las terapias más apropiadas.

El estímulo al *trabajo interdisciplinario* implica entender que las problemáticas que debe tratar el psicólogo son complejas y demandan de saberes provenientes de varias disciplinas, los cuales deben ser combinados acertadamente para una adecuada interpretación del fenómeno, lo mismo que para adelantar una eficaz intervención. En consecuencia, el profesional de la Corporación Universitaria Reformada ha de disponer de las condiciones necesarias para adelantar un trabajo entre disciplinas, teniendo en todo caso a la psicología como su referente principal, ya que constituye la especificidad de su saber profesional.

El *comportamiento ético* significa la asunción de una serie de valores propios de la profesión de la psicología, que deben traducirse en las actitudes y prácticas de su ejercicio frente a los desafíos que plantean las transformaciones de la sociedad moderna, la influencia de la globalización y el cambio sociocultural, así como los avances tecnológicos, biomédicos, entre otros.

Adicionalmente, el programa de Psicología da énfasis al desarrollo de *competencias transversales*, las cuales no son desarrolladas por medio de una actividad académica o una asignatura específica, sino que atraviesan todo el programa y, por tanto, hace presencia en los desarrollos y acciones de todos los componentes del programa. Esas competencias son:

- Orientación de servicio a la comunidad
- Respeto por la vida, la naturaleza, la diversidad y variedad cultural
- Educación cultural para la paz
- Actuación ética y con responsabilidad social
- Sensibilidad cultural

La competencia de *orientación al servicio a la comunidad* alcanza sin duda su mejor expresión en las prácticas previstas en el programa, pero tienen asiento en todas las asignaturas y actividades académicas del programa. La orientación al servicio a la comunidad significa imprimirles a los estudiantes vocación de servicio, estimular valores como la solidaridad social, que es además uno de los principios del Estado social de derecho adoptado por Colombia.

La orientación de servicio a la comunidad implica además adquirir conciencia sobre el interés público, lo mismo que acerca de la existencia de grupos sociales vulnerables a los que se deben dirigir las intervenciones promovidas desde la psicología. La orientación de servicio a la comunidad conlleva a entender que los contenidos de las asignaturas y actividades académicas tienen un sentido teleológico, esto es un fin, consistente en esa orientación, para el cual las materias y componentes del programa deben ser un medio idóneo destinado a su realización.

El *respeto a la vida, la naturaleza, la diversidad y variedad cultural*, debe ser interiorizado por todos los conductos en el programa, lo mismo que el respeto por la diferencia, ya que la psicología trabaja con seres humanos, además dentro de determinados contextos, y una intervención efectiva demanda de la salvaguarda de los valores indicados, que hace parte del ordenamiento jurídico colombiano.

La *educación cultural para la paz* está presente también en todos los componentes del programa de manera transversal, a fin de lograr que sea firmemente interiorizada y pueda traducir en las prácticas profesionales de nuestros psicólogos que deben estar en condiciones de transformar las culturas que propician la violencia y la discordia, que tanto daño emocional ocasionan e impiden un desarrollo adecuado de las relaciones de interacción social.

Una *actuación ética y con responsabilidad social* debe ser permanentemente promovida, en todos los escenarios, con referencia los distintos problemas prácticos y teóricos que, de enfrentar el psicólogo, pues de ese modo la ética profesional se incorpora a las prácticas consuetudinarias del profesional y son mucho más que un simple discurso formal, ya se transforman en pautas para la acción.

Una *sensibilidad cultural*, implica el reconocimiento y la valoración de la diversidad, pero sobre todo un entendimiento de dicha diversidad como característica esencial de los miembros de la sociedad colombiana, desde la cual es posible enriquecer los procesos sociales.

Perfiles del programa de Psicología

Perfil de Ingreso

El programa de psicología de la Corporación Universitaria Reformada está dirigido a personas con sensibilidad social y disposición para servir a las personas, grupos y organizaciones; los aspirantes deben mostrar interés por el estudio de los fenómenos humanos, reconociendo la diversidad cultural y la complejidad del comportamiento, con disposición para asumir el proceso de formación con calidad, responsabilidad y compromiso. De igual modo, está abierto a profesionales en otras disciplinas que encuentren en la psicología un área complementaria para su formación.

Perfil Profesional

Quienes egresen del programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada contarán con los conocimientos científicos, competencias investigativas, formación axiológica y habilidades para el ejercicio profesional de la disciplina en los diferentes contextos del desarrollo de las personas y comunidades. Su formación les permitirá trabajar tanto de forma individual como en integración con equipos, en pro de la identificación, análisis e intervención de fenómenos que inciden en la vida de los seres humanos, promoviendo alternativas y estrategias de cambio con responsabilidad ética, compromiso social y respeto por las diferencias.

Perfil Ocupacional

A nivel ocupacional el profesional en Psicología de la Corporación Universitaria Reformada estará en capacidad de desempeñar funciones profesionales en los campos clínico, social-comunitario, organizacional y educativo, actuando con responsabilidad social y ética en el ejercicio de una praxis enfocada en la movilización del potencial humano, con el fin de contribuir con la elevación de la calidad de vida y el bienestar de la población sujeto de intervención. De igual manera, estará capacitado para orientarse, a partir del diagnóstico y reconocimiento de las características de los ambientes, escenarios y actores, a la intervención individual y grupal desde una perspectiva preventiva y de promoción de la salud mental.

Plan de estudios

El plan de estudios del programa de Psicología, busca el desarrollo de competencias y habilidades profesionales que le permitan al futuro profesional utilizar los fundamentos científicos del estudio del comportamiento para explicar fenómenos relacionados con el mismo, así como desarrollar intervenciones interdisciplinarias que le den especial valor al enfoque positivo, centrado en el análisis de fortalezas, recursos y posibilidades de los individuos y grupos para la

superación de sus problemáticas. El énfasis formativo apunta a una orientación hacia el servicio a la comunidad con responsabilidad social, y sin dejar de lado la formación en todas las áreas de desempeño (clínica, organizacional, educativa, jurídica).

El plan de estudios del programa propuesto dentro del marco de la reforma curricular se encuentra dividido en 5 componentes curriculares de formación: a) Formación disciplinar (fundamentación psicológica), b) Formación profesional (psicología aplicada), c) Formación investigativa, d) Profundización y énfasis profesional, e) Humanístico. Estas a su vez, se encuentran divididas en subáreas de formación que buscan el desarrollo de conocimientos específicos y es a raíz de estas subáreas que se desprenden las materias que forman parte de la estructura curricular.

El plan de estudios del programa es el siguiente:

| Componente curricular | Área de formación | Materias | Créditos |
|---|--|--|----------|
| Formación disciplinar (fundamentación psicológica) | Historia y epistemología de la psicología | Historia de la psicología y modelos | 3 |
| | | Epistemología | 3 |
| | | Teoría del pensamiento complejo | 2 |
| | | Modelo sistémico | 3 |
| | | Modelo psicodinámico | 3 |
| | | Modelo comportamental-cognitivo | 3 |
| | | Modelo existencial-humanista | 3 |
| | Bases biológicas, desarrollo y procesos psicológicos del comportamiento | Psicobiología | 3 |
| | | Psicofisiología | 3 |
| | | Neuropsicología | 3 |
| | | Procesos psicológicos básicos I | 3 |
| | | Procesos psicológicos básicos II | 3 |
| | | Desarrollo Humano y personalidad I (infancia y adolescencia) | 3 |
| | | Desarrollo Humano y personalidad II (juventud, adultez, vejez) | 3 |
| | Fundamentos socioculturales del comportamiento humano | Socioantropología | 2 |
| | | Teoría de grupos y redes sociales | 3 |
| | Fundamentos de la psicología individual y de la clínica psicológica | Entrevista | 2 |
| | | Psicopatología I | 3 |
| | | Psicopatología II | 3 |
| | Total créditos Formación disciplinar (fundamentación psicológica) | | |

| Componente curricular | Área de formación | Materias | Créditos |
|--|----------------------------------|--|----------|
| Formación Profesional (Psicología aplicada) | Psicología Clínica | Psicoterapia I (Intervención individual) | 3 |
| | | Psicoterapia II (Intervención con familias) | 3 |
| | Psicología Educativa | Psicología Educativa I | 3 |
| | | Psicología Educativa II | 3 |
| | Psicología Organizacional | Psicología organizacional I (Fundamentación) | 3 |
| | | Psicología organizacional II (Comportamiento humano en el trabajo) | 3 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | Psicología Social-comunitaria | Psicología social comunitaria I | 3 |
| | | Psicología social comunitaria II | 3 |
| | Psicología Jurídica | Psicología Jurídica | 2 |
| | Práctica profesional en psicología | Ética profesional, práctica y vida laboral | 2 |
| | | Prácticas profesionales I | 12 |
| | | Prácticas profesionales II | 12 |
| Total créditos Formación profesional (psicología aplicada) | | | 52 |

| Componente curricular | Área de formación | Materias | Créditos |
|--|--|---------------------------------|-----------|
| Formación investigativa | Procesos investigativos | Investigación Cuantitativa | 2 |
| | | Investigación Cualitativa | 2 |
| | | Análisis de datos cuantitativos | 2 |
| | | Análisis de datos cualitativos | 2 |
| | | Proyecto de grado I | 3 |
| | | Proyecto de grado II | 3 |
| | Medición y evaluación psicológica | Estadística descriptiva | 3 |
| | | Estadística inferencial | 2 |
| | | Psicometría I | 2 |
| | | Psicometría II | 3 |
| Total, créditos Formación Investigativa | | | 24 |

| Componente curricular | Área de formación | Materias | Créditos |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| Profundización y énfasis profesional | Profundización educativa | Intervención en contextos educativos | 2 |
| | Profundización clínica | Psicología Clínica y de la salud | 3 |
| | Profundización organizacional | Sistemas integrados de gestión | 2 |
| | | Aprendizaje organizacional | 2 |
| | Profundización social | Intervenciones psicosociales | 3 |
| Total créditos Profundización y Énfasis Profesional | | | 12 |

| Componente curricular | Materias | Créditos |
|-----------------------|--|----------|
| Humanístico | Cátedra Reformada | 0 |
| | Competencias comunicativas | 3 |
| | Psicología y políticas públicas | 2 |
| | Razonamiento cuantitativo | 2 |
| | Curso electivo I | 2 |
| | Curso electivo II | 2 |
| | Curso Electivo III | 2 |
| | Total créditos componente Humanístico | |

La práctica Profesional en el Programa de Psicología

Las prácticas profesionales son de carácter formativo y se encuentran supervisadas por profesores, los cuales son responsables de los estudiantes ante la institución. La Corporación Universitaria Reformada cuenta con escenarios apropiados para el ejercicio de estas prácticas y para ello ha establecido diferentes convenios con reconocidas instituciones.

La diversidad de alternativas que ofrecen estas instituciones posibilita que el estudiante de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada realice su práctica en las áreas: social-comunitaria, educativa, jurídica, organizacional y clínica y de la salud, incorporando los elementos de la formación aprendidos. Con ello, nuestro estudiante desarrolla una serie de competencias que le permitirán un mejor acercamiento a la realidad propia de nuestro contexto colombiano. Además, tiene la oportunidad de desempeñarse dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, lo que le permite aprender a trabajar con otras disciplinas de manera integrada. El Proyecto de Práctica del Programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada no sólo facilita el aprendizaje, sino que también favorece la formación del ciudadano, su integración activa en la sociedad, el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, la creatividad, la iniciativa, el trabajo interdisciplinario, así como la autodeterminación.

Dentro de la formación profesional en el área de la Psicología las prácticas profesionales deben alcanzar unos objetivos fundamentales:

- Contribuir a la formación integral del estudiante de Psicología a través del ejercicio de contraste entre el conocimiento teórico y la actividad práctica que la realidad profesional proporciona.
- Lograr que los estudiantes en Prácticas Profesionales desarrollen competencias para diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas o situaciones que la carrera de Psicología demanda.
- Contribuir en el rescate de información para la adecuación de planes y programas de estudio.
- Consolidar la vinculación del Programa de Psicología y de la Universidad con el entorno social y productivo.

Modalidades de grado

Como parte de la flexibilidad curricular del programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada, se cuenta con diversas formas de opción de grado, de este modo, el estudiante dispone de un sistema flexible de opciones entre las cuales podrá elegir aquella que se ajuste mayormente a sus intereses, su vocación y sus habilidades. A continuación, se describen las opciones propuestas como modalidad de grado.

Investigación formativa

Mediante esta opcional de grado se busca que los estudiantes reflejen su proceso de formación investigativa con la generación de un producto original de investigación ajustado a las líneas del programa. El estudiante podrá optar entre algunas de las siguientes modalidades de producción en investigación:

- *Proyecto o Trabajo de grado*

Un Proyecto o Trabajo de grado consiste en un informe escrito de investigación con bases empíricas, ya sea desde un enfoque cuantitativo a nivel experimental o aplicado, o desde un enfoque cualitativo o interpretativo.

Se considera como Proyecto o Trabajo de grado a aquella investigación realizada como opción de titulación profesional, a través de la cual se cumple con un proceso organizado y lógico tendiente a dar respuesta a un interrogante científico mediante la aplicación de procedimientos de contraste de fenómenos.

- *Monografía de grado*

El título monográfico o tesina, consiste en la elaboración, comunicación, sustentación y difusión de un trabajo surgido de la revisión documental profunda en un campo temático específico.

La monografía no es un mero resumen de teorías o un ensayo descriptivo, sino que su desarrollo consiste en una reseña crítica de un tema relevante en las distintas áreas del conocimiento, el cual se aborda con una intención crítica o reflexiva y con un carácter propositivo, dado que finaliza con la formulación de una propuesta teórica del autor con base al análisis realizado en la revisión teórica.

Profundización académica

Consiste en el desarrollo de un proceso de formación con el carácter de profundización o énfasis en un área específica del conocimiento. Dicha formación se desarrollará por módulos con la estructura de una diplomatura, certificación final que deberá obtener el estudiante.

La profundización académica seleccionada por el estudiante debe ser escogida entre aquellas que ofrecen los diferentes programas o unidades académicas e investigativas de la Corporación Universitaria Reformada y su duración no debe ser inferior a 120 horas de trabajo.

Investigación en la práctica profesional

La investigación desarrollada dentro de las actividades de práctica profesional conduce a la opción de grado mediante **Sistematización de la Práctica Profesional**. Esta opcional consiste en un proceso desde el cual un estudiante realiza un trabajo aplicado a su tarea profesional supervisada mediante la guía y fundamentación de sólidas bases teóricas y de antecedentes que sostienen los programas y actividades ejecutadas en el contexto institucional en el cual realiza su ejercicio profesional supervisado.

Mediante esta actividad el estudiante establece un marco profesional de acción y aplicación de la psicología, delimitando unas líneas de intervención con objetivos

claros y debe demostrar los alcances e implicaciones de la tarea psicológica ejecutada. Esta actividad da como resultado un trabajo en el cual los estudiantes realizan una sistematización de su labor, con un sentido descriptivo en cuanto delimita logros, alcances y dificultades, así como en un nivel analítico y propositivo para establecer planteamientos que puedan servir de aplicación futura en la solución de problemas o el mejoramiento de procesos. Al tratarse de una sistematización, el proceso se ajusta a los lineamientos de la investigación acción participativa (IAP). De igual forma, es posible que el estudiante se enfoque en un aspecto particular de su práctica presentando resultados de investigación integrados a la misma.

Los estudiantes que desarrollen una práctica sobresaliente, con resultados relevantes del desarrollo profesional y con un proceso organizado, lógico y debidamente soportado por evidencias y evaluaciones profesionales apropiadas, podrán acceder a la modalidad de *Sistematización de la Práctica Profesional* como una opcional de grado válida para la obtención del título de Psicólogo.

Producción intelectual como modalidad investigativa

Además de la búsqueda de mayor flexibilidad e interdisciplinariedad curricular, el programa de Psicología propende por el fomento de la investigación y por la promoción de los estudiantes que participan en actividades científicas e investigativas de alto nivel, cuya calidad se vea reflejada en la obtención de productos científicos a través de los cuales se eleve la imagen y participación del programa y de la institución en los círculos investigativos.

En atención a esto, y acorde con el ideal de formación investigativa en los futuros psicólogos reformados, desde el programa de Psicología se ha formulado una política de apoyo y estímulo de los estudiantes que participen en semilleros de investigación y que logren producción académica e investigativa relevante, en este sentido, la producción de artículos en revistas indexadas se constituye en una opción válida para homologación como trabajo de grado, en consideración del trabajo y dedicación que se requiere para la realización y publicación de artículos científicos así como de los tiempos que implica su realización, sometimiento y ulterior aceptación.

Desarrollo de estudios co-terminales.

Con el propósito de contribuir con la absorción de los psicólogos reformados en el nivel de formación de postgrado, y de propender por el aumento de la cualificación académica del egresado del programa de Psicología, los órganos colegiados de la institución han aprobado el desarrollo de estudios co-terminales como opción legalmente reconocida para la titulación de pregrado.

Esta modalidad aplica para estudiantes de último semestre del programa de Psicología, debidamente matriculados en condición de estudiante regular (sin deuda de créditos); consiste en adelantar el primer semestre de la Especialización

en Desarrollo Humano y Organizacional, de modo que el desarrollo de los módulos de formación postgradual se reconocen mediante acto administrativo como opción válida para optar al título de pregrado, siendo condición obligatoria la aprobación de los módulos desarrollados (Resolución Rectoral 071-2016).

4. Investigación

@unireformada



Corporación Universitaria Reformada
www.unireformada.edu.co
Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

La investigación en el programa de Psicología

La investigación es considerada como un área de formación dentro del programa de Psicología, ya que por medio de ésta es posible generar impacto sobre las comunidades académicas universitarias y sobre el medio social, permitiendo la participación en procesos científicos que favorecen al desarrollo humano. Es por esto que la actividad investigativa se reconoce como un motor de desarrollo académico para estudiantes y docentes, que movilizan esfuerzos en la actividad de crear, proponer, comprender y transformar la realidad. La investigación es el mecanismo para el avance y evolución de la psicología.

La participación en procesos de investigación por parte de los estudiantes del programa de psicología de la Corporación Universitaria Reformada (CUR) se inicia con la formación académica y secuencialmente se van desarrollando —con el apoyo de los docentes— los primeros ejercicios de investigación mediante la estrategia de proyectos de aula. A través de esta formación inicial se promueve entre los estudiantes la participación en los semilleros de investigación del programa con el fin de formarse como investigadores con habilidades esenciales para el ejercicio científico de la Psicología, pasando a contribuir en la ejecución de los proyectos de investigación del grupo y con la posibilidad de postular los mismos para el programa de jóvenes investigadores. Así mismo dentro de la producción estudiantil se cuenta el desarrollo de trabajos de grado que son apreciados como productos de formación dentro de la clasificación de producciones realizada por Colciencias.

Otra de las actividades destinadas a la *formación en investigación* de los estudiantes al interior del programa, está en la estructura curricular del mismo, la cual está permeada por el énfasis en la investigación que, a su vez, está representado en diversas asignaturas a partir de las cuales se promueven las competencias relacionadas con el ejercicio científico, la capacidad de proposición y ejecución de proyectos. Curricularmente, la formación investigativa en el plan de estudios se centra en los siguientes cursos o materias: Investigación Cualitativa, Investigación Cuantitativa, Análisis de datos cuantitativos, Análisis de datos cualitativos, Proyecto de grado I y II, Estadística descriptiva, Estadística inferencial y Psicometría I y II.

En el *Proyecto de grado*, la modalidad de trabajo es a través de asesorías por parte del director del Trabajo de Grado, que oficia como tutor, a cuyas sesiones los estudiantes acuden en un horario de disponibilidad preestablecido por el mismo. Igualmente se cuenta con un grupo de asesores que atienden consultas de carácter metodológico y que se ofrecen para cualquiera de los campos (educativo, organizacional, social y clínico) y para cualquiera de las fases de la ejecución del trabajo de grado, desde revisar la elaboración del proyecto hasta dar indicaciones para abordar el análisis final de los datos y la presentación del informe final de la investigación. Ver documento adjunto: los proyectos de grado de los estudiantes del programa.

Tanto en el aspecto curricular como en el ejercicio independiente o extracurricular de investigación, el programa de Psicología de la CUR promueve la actividad científica desde el punto de vista de la práctica profesional siguiendo el modelo

científico-profesional, por medio del cual se promueve que el estudiante aplique de forma constante y concienzuda los conocimientos científicos percibiendo los fenómenos problemáticos del contexto como situaciones a resolver mediante el empleo de diversas metodologías cuya utilidad sea reconocida desde las diversas concepciones epistemológicas de la ciencia.

En cuanto a los *semilleros de investigación*, estos son una estrategia diseñada para el fomento de la investigación formativa, centrada en la preparación del estudiante para el desarrollo de procesos investigativos de calidad mediante el trabajo cooperativo con docentes y compañeros. Los semilleros en el programa de Psicología de la CUR han sido pensados tanto para la participación de los estudiantes en calidad de auxiliares o de personal con capacidades técnicas para los proyectos de las líneas, como para su participación de forma activa y protagónica mediante la ejecución de proyectos a partir de los cuales obtengan productos de nuevo conocimiento y de apropiación social del mismo como artículos y ponencias respectivamente.

El proceso de conformación de semilleros en el programa de Psicología se ajusta a los lineamientos institucionales establecidos frente a la estrategia de fomento de la investigación, para ello, se establece una convocatoria pública semestral organizada desde la dirección del programa y posteriormente se realiza el proceso de selección de los estudiantes, el cual tiene un proceso establecido y cuenta con unos criterios para el ingreso de los estudiantes claramente definidos.

Con esta estrategia formativa se busca lograr que los estudiantes conformen auténticas células de investigación en las que se generen productos científicos de su autoría o coautoría, a través de los cuales se le de visibilidad a sus semilleros, al programa, al grupo de investigaciones y a la institución. Los semilleros pasan a ser, así, unidades de investigación que cuentan con el apoyo de un docente con el grado de experto en un área específica de la Psicología, quien les brinda orientación y capacitación, a la par que reciben formación en habilidades propias de la tarea investigativa tales como interpretación y análisis de datos desde diferentes metodologías, técnicas de redacción científica, técnicas de selección de fuentes y búsqueda en bases de datos, entre otras habilidades indispensables para el desarrollo como investigadores.

El programa de Psicología cuenta con un grupo de investigación de CTI clasificado por COLCIENCIAS, el cual cuenta con líneas de investigación ajustadas a la línea de programa y que guarda relación con la línea institucional de investigaciones. A partir de la actividad del grupo se ha organizado todo el proceso de producción y desarrollo científico en psicología propiciando la participación de los estudiantes y docentes de forma conjunta en la generación de conocimiento y de los productos dirigidos a la divulgación del mismo.

Este modelo que se ha aplicado para el programa de Psicología, reconoce la necesidad de contar con cabezas visibles representadas en un líder de investigaciones y docentes investigadores quienes formulan proyectos de

investigación y gestan los productos de los mismos, pero de igual forma se concibe como importante el aporte de los estudiantes, en calidad de semilleristas o desde el ejercicio de investigación desarrollado en el aula o por medio de la producción de trabajos de grado. Con este sistema se busca la ejecución de ejercicios investigativos en el aula que constituyan un aporte importante para la formación inicial en habilidades investigativas, así mismo, se busca que los trabajos de grado realizados por los estudiantes cuenten con un buen nivel de estructuración para que ofrezcan aportes importantes a los fenómenos estudiados e incluso se conviertan en productos de nuevo conocimiento con su estructuración como artículos o bien, puedan convertirse en propuestas científicas de mayor envergadura que pasen a engrosar el banco de proyectos con que cuenta el grupo de investigación y el programa.

El desarrollo del modelo promueve además la interacción del programa de Psicología a través del grupo de investigación, con el sistema nacional de CTI y la búsqueda de articulación entre empresa y Estado para el desarrollo de procesos investigativos con innovación social; de esta forma, propicia la autoexigencia, el trabajo articulado y la creación de puentes con otros actores científicos y académicos para desarrollar procesos científicos de elevado impacto y trascendencia social mediante la participación en convocatorias de proyectos regionales, convocatorias específicas de proyectos por áreas relevantes de conocimiento, la participación en los procesos de CTI a través de regalías, entre otros.

El grupo de investigación del programa de Psicología de la Corporación Universitaria Reformada (CUR) se denomina PSICUS (Psicología, Cultura y Sociedad). Se trata de un grupo con un margen de actuación lo suficientemente amplio como para soportar todas las diversificaciones de lo humano haciendo énfasis en los procesos psicológicos aplicados y en la investigación social, ello en concordancia con las políticas universitarias que instituyen la investigación como una estrategia pensada para promover el desarrollo humano y social de forma sostenible.

5. Apoyo a la Gestión Curricular

@unireformada



Corporación Universitaria Reformada
www.unireformada.edu.co
Carrera 38 # 74-179
PBX: 361 0432
Barranquilla - Colombia

Estructura administrativa del programa

El programa de Psicología está adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, y cuenta con la organización administrativa descrita en la Figura 1.

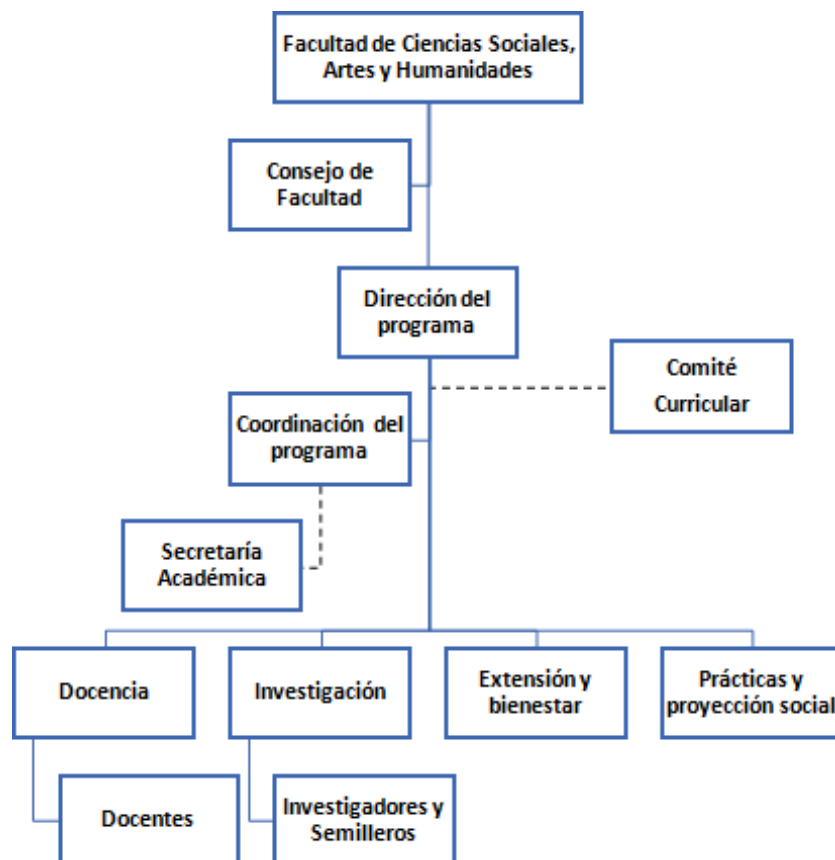


Figura 1 Estructura orgánica del programa de Psicología.

Dirección del programa: la administración, gestión y política del programa son desarrolladas desde la Dirección, la cual regula todos los procesos misionales y brinda lineamientos de política profesional para el desarrollo profesoral y el ejercicio de la formación de los nuevos psicólogos, además de supervisar los procesos de investigación.

Coordinación del programa: se encarga de garantizar que los procesos académicos y administrativos a nivel de su operatividad y ejecución. Garantiza que los lineamientos definidos desde la Dirección se cumplan de manera satisfactoria, para ello coordina los procesos de adecuación de los contenidos, distribución de actividades, organización de procesos académicos y pedagógicos, entre otras actividades inherentes a la administración del programa.

Comité Curricular: su función consiste en el análisis de los procesos curriculares del programa formulando revisiones periódicas de los mismos y con la facultad de recomendar su mantenimiento, modificación o actualización. Incluye dentro de su análisis el plan de estudios, los contenidos programáticos, las estrategias pedagógicas y los mecanismos de evaluación, los medios educativos y recursos académicos del programa y demás actividades esenciales dentro de la formación profesional.

Secretaría académica: es la encargada de realizar las actividades administrativas propias de su cargo y necesarias para la gestión del programa de Psicología.

Además, el programa consta de procesos desarrollados en las cuatro áreas misionales:

Docencia: área enfocada en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la psicología, incluye también actividades prácticas como las actividades de laboratorio.

Investigación: área encargada de atender los procesos relacionados con la sustentación y desarrollo investigativo y científico del programa mediante el funcionamiento del grupo de investigación PSICUS, la participación y articulación entre estudiantes y docentes investigadores y la generación de productos investigativos.

Extensión y bienestar: se encarga de fomentar actividades de educación continuada, además del cumplimiento de las políticas de bienestar con el estudiantado y el profesorado del programa de Psicología.

Prácticas y proyección social: se encarga de los procesos relacionados con la coordinación, supervisión y seguimiento de las prácticas profesionales fomentando la articulación del programa con el sector externo.

Medios Educativos del Programa de Psicología

Para el soporte y apoyo de la gestión curricular, el programa de Psicología cuenta con medios educativos que facilitan el desarrollo del ejercicio pedagógico y la construcción de procesos de aprendizaje que integran lo teórico con lo práctico, así como la mediación de las nuevas tecnologías y recursos propios de la investigación psicológica.

A continuación, se describen los principales educativos del programa:

- ***Biblioteca y recursos bibliográficos tradicionales***

La Corporación Universitaria Reformada cuenta con la Biblioteca Alfonso Lloreda Benjumea, configurada como la Unidad de Información e Investigación la cual consta de 300 m² para la consulta permanente de los estudiantes y docentes.

La biblioteca posee una sala de lectura, una sala de estudio, una sala especializada, área de colecciones (general, hemeroteca, referencia y reserva), y la infraestructura tecnológica necesaria para el préstamo de servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

- ***Cámara de Gesell***

Esta cámara es un espacio académico para la formación integral de los estudiantes, que permite el desarrollo de competencias de investigación, evaluación, diagnóstico e intervención en los distintos campos psicológicos. Adicionalmente, con este escenario se pretende contribuir con la investigación de los docentes del programa de Psicología, al igual que de otros programas de la institución.

La Cámara de Gesell del programa de Psicología está constituida por una cámara de visión unidireccional y un auditorio con capacidad para 16 personas, en un área de 32 m², utilizada como apoyo a procesos de investigación y de práctica docente para la realización de simulación de intervenciones, entrenamiento en entrevista psicológica, entrenamiento en inmersión para trabajos de campo, evaluación y diagnóstico del comportamiento, observación sistemática, juego de roles, etc.

- ***Laboratorio de Psicometría***

Es un espacio de 89 m², con capacidad para 44 personas, dotada con material didáctico, equipos, instrumentos y pruebas psicométricas. Este laboratorio está administrado por el Coordinador del programa, un docente de apoyo y un monitor. Los docentes encargados de prácticas específicas ofrecerán colaboración en el desarrollo de sus actividades.

El laboratorio ofrece los siguientes servicios:

- Préstamo cámara de visión unidireccional, pruebas psicométricas, material didáctico e instrumental para el uso y consulta de los estudiantes del programa de Psicología y usuarios externos según su disponibilidad.
- Eventos de formación, divulgación y capacitación en el uso de los diversos instrumentos de medición y evaluación psicológica, y los demás recursos disponibles.

- ***Salas de Informática – Techno Room***

La Corporación Universitaria Reformada cuenta con dos (2) salas de informática para consulta de profesores y estudiantes. Las 2 salas tienen una capacidad total para 48 personas en consulta simultánea, con sus respectivos equipos de cómputo, servicio de Internet (alámbrico e inalámbrico).

- ***Smart+Class***

La tecnología avanza con extrema rapidez y también ocurre así con la naturaleza de los laboratorios de idiomas modernos y uno de los escenarios de mayor potencial para la enseñanza del idioma extranjero es el Laboratorio Smart+Class, el cual es un espacio de fuerte inversión tecnológica con capacidad para 30 personas. Este laboratorio de idiomas es un área versátil para el aprendizaje de idiomas, así como para la aplicación de formularios y encuestas, cuenta con el software denominado Smart-class, de la empresa Robotel, el cual es empleado para la enseñanza de idiomas y aplicación de instrumentos.