

**Acuerdo del Consejo Académico N°06  
Reunión ordinaria 14 de febrero del 2025**

**“Por medio de la cual se aprueban los Lineamientos para la Extensión e Internacionalización en la Modalidad Virtual de la Corporación Universitaria Reformada”.**

El presidente del Consejo Académico y la Secretaria General en uso de sus facultades legales otorgados por el Estatuto General de la Corporación Universitaria Reformada, en el artículo 45 literal s dentro de las funciones asignadas, y

**CONSIDERANDO**

Que la educación superior enfrenta desafíos cada vez más complejos en un mundo globalizado, digital y en constante cambio, lo cual exige de las instituciones educativas una constante adaptación y fortalecimiento de sus funciones sustantivas, tales como la extensión y la internacionalización.

Que, en este contexto, la virtualización de los programas académicos se ha convertido en una herramienta clave para ampliar el acceso a la educación, fomentar la colaboración internacional y responder a las demandas de una sociedad cada vez más conectada y diversa.

Que la Corporación Universitaria Reformada ha reconocido la necesidad de fortalecer sus funciones sustantivas de extensión e internacionalización mediante la modalidad virtual, con el objetivo de ofrecer una educación accesible, flexible y alineada con los más altos estándares globales, adaptándose a las exigencias del entorno educativo y social.

Que la modalidad virtual no solo permite expandir la cobertura geográfica de la Institución, sino que también ofrece oportunidades para el intercambio académico y cultural con instituciones y comunidades de todo el mundo, lo que permite una educación más inclusiva y orientada a la resolución de problemas locales y globales mediante el uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, simulaciones y laboratorios virtuales.

Que la Corporación Universitaria Reformada, a través de esta propuesta, presenta la consolidación de su política de Extensión e Internacionalización en la modalidad virtual, con la finalidad de asegurar su liderazgo y compromiso con la educación superior de calidad, global y con un impacto social tangible.

Que, conforme a lo establecido en el Estatuto General de la institución, el Consejo Académico es el cuerpo competente para aprobar los lineamientos en mención.

Con fundamento en las razones fáctica legales, normativas y estatutarias expuestas, el Consejo Académico,

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1.** Adoptar los Lineamientos para la Extensión e Internacionalización en la Modalidad Virtual de la Corporación Universitaria Reformada.

**ARTÍCULO 2.** El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y será público para conocimiento y apropiación de toda la comunidad académica.

**COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Barranquilla a los catorce (14) días del mes de febrero de dos mil veinticinco (2025).



**HELIS BARRAZA DIAZ**  
**Presidente del Consejo Académico**



**YESENIA GUZMAN ESCORCIA**  
**Secretaria General**

## LINEAMIENTOS PARA LA EXTENSIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LA CUR

### Contenido

1.	Introducción .....	4
2.	Justificación Teórica y Conceptual .....	4
3.	Objetivos de Extensión e Internacionalización en la Modalidad Virtual .....	5
4.	Modalidades de Implementación en la Extensión .....	6
5.	Estrategias para la Internacionalización en la Modalidad Virtual.....	6
6.	Vinculación del Programa con el Sector Productivo .....	7
7.	Mejores Prácticas Globales para Extensión e Internacionalización Virtual .....	7
8.	Evaluación y Aseguramiento de la Calidad .....	8
9.	Proyección a mediano plazo .....	9
8.1	Proyección de la Incorporación de Tecnologías Emergentes .....	9
8.2	Fortalecimiento de la Cooperación Internacional para Proyectos de Impacto Social .....	10
8.3	Certificaciones Internacionales y Reconocimiento Global de Competencias .....	10
8.4	Consolidación de la Internacionalización en Casa (Internationalization at Home) .....	10
8.5	Inclusión y Diversidad en los Programas de Extensión e Internacionalización .....	10
8.6	Medición del Impacto Global y Sostenibilidad .....	11
8.7	Creación de una Oficina Internacional Virtual .....	11
10.	Referencias Bibliográficas.....	12

## 1. Introducción

La educación superior enfrenta desafíos cada vez más complejos en un mundo globalizado, digital y en constante cambio. En este contexto, la virtualización de los programas académicos se ha convertido en una herramienta clave para ampliar el acceso, fomentar la colaboración internacional y responder a las demandas de una sociedad cada vez más conectada. La Corporación Universitaria Reformada (CUR) ha reconocido la necesidad de fortalecer sus funciones sustantivas de extensión e internacionalización mediante la modalidad virtual, con el objetivo de ofrecer una educación accesible, flexible y alineada con los más altos estándares globales.

La modalidad virtual no solo permite que la CUR expanda su cobertura geográfica, sino que también ofrece oportunidades para el intercambio académico y cultural con otras instituciones y comunidades de todo el mundo. Asimismo, facilita la creación de programas de impacto social que involucren a los estudiantes en la solución de problemas locales y globales, utilizando tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, simulaciones y laboratorios virtuales.

Este documento presenta la consolidación de la Extensión e Internacionalización en la modalidad virtual, abordando la **justificación teórica, los objetivos estratégicos, las modalidades de implementación y las mejores prácticas a nivel global**, asegurando que la CUR continúe siendo un referente en educación superior en un entorno dinámico y globalizado.

## 2. Justificación Teórica y Conceptual

La extensión universitaria conecta a las instituciones con la sociedad, permitiendo que el conocimiento generado impacte el entorno más allá del aula. En la modalidad virtual, esto se facilita mediante el uso de plataformas tecnológicas que permiten ampliar la cobertura educativa. Según **Paulo Freire (1970)**, el aprendizaje debe estar ligado al contexto social, lo que en la virtualidad implica un enfoque accesible y contextualizado, donde las barreras geográficas se eliminan.

La extensión universitaria se fundamenta en la interacción activa entre la universidad y su entorno, con el fin de transferir el conocimiento hacia la sociedad para su desarrollo. Según Ruiz Bravo (2003), la proyección social de las universidades tiene el propósito de vincularse activamente con su entorno para promover la equidad social y el bienestar. En este contexto, la CUR asume un rol dinamizador, utilizando la modalidad virtual para expandir su influencia y fomentar el desarrollo regional.

La proyección social, según García Aretio (2021), debe ser concebida de manera integral, implicando una participación colaborativa entre las instituciones educativas y la comunidad, a través de programas que respondan a las necesidades reales del entorno social, cultural y económico.

En cuanto a la internacionalización, **Knight (2004)** define esta como un proceso de integración de una dimensión internacional en la enseñanza. En el contexto virtual, las tecnologías permiten colaborar a nivel global, creando un espacio para el intercambio intercultural y académico.

La **Corporación Universitaria Reformada (CUR)**, en consonancia con su **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, reconoce la importancia de la extensión universitaria y la internacionalización como funciones sustantivas de la educación superior. La extensión tiene como objetivo proyectar el impacto académico más allá de la comunidad educativa, conectando a la CUR con el entorno social y productivo a través de programas de formación continua, diplomados y proyectos sociales que, en la modalidad virtual, se ven potenciados por las tecnologías emergentes.

A nivel internacional, la **educación virtual** se ha consolidado como una herramienta clave para la colaboración entre instituciones, promoviendo alianzas estratégicas, movilidad académica virtual y el intercambio de conocimientos. La internacionalización virtual facilita la participación en redes globales de investigación y desarrollo, alineando a la CUR con las mejores prácticas globales, permitiendo una presencia académica más allá de las fronteras.

### 3. Objetivos de Extensión e Internacionalización en la Modalidad Virtual

La educación virtual expande las posibilidades de aprendizaje a nivel global, lo que **Moore (1993)** describe en su teoría de la transacción educativa, destacando la importancia de los entornos flexibles para facilitar el acceso a poblaciones diversas. El acceso global requiere una planificación estratégica que fomente la cooperación internacional, lo que implica incorporar la globalización en los planes de estudio.

En cuanto a la extensión, **Bates (2019)** subraya la importancia de programas que se ajusten a las necesidades del mercado, y la modalidad virtual proporciona una plataforma ideal para programas de formación continua y actualización profesional.

La CUR establece como objetivos estratégicos:

- ✓ **Ampliación de la cobertura:** El uso de la tecnología en la educación permite expandir el alcance de los programas de extensión, llegando a comunidades que antes estaban excluidas por limitaciones de acceso. Bates (2019) señala que la virtualización de la educación es clave para la democratización del conocimiento.
- ✓ **Colaboración interdisciplinaria:** Morin (1999) propone un enfoque transdisciplinario en la educación, donde la integración de diferentes campos del conocimiento permita una comprensión más completa de los problemas sociales.
- ✓ **Inserción laboral:** La vinculación con el sector productivo, según Correa y González (2018), es esencial para garantizar que los egresados sean competentes y estén alineados con las demandas del mercado laboral.
- ✓ **Internacionalización del currículo:** Knight (2004) subraya que la internacionalización debe integrarse en el diseño curricular, permitiendo que los estudiantes adquieran competencias globales.
- ✓ **Espacios de diálogo:** Los eventos académicos y culturales virtuales promueven la creación de redes de colaboración y la transferencia de conocimientos. Salmon (2011) sugiere que el uso de plataformas digitales facilita la interacción intercultural y académica a nivel global.

#### 4. Modalidades de Implementación en la Extensión

Los programas de formación continua, proyectos sociales y eventos académicos virtuales son esenciales para maximizar el impacto de la extensión universitaria. El uso de plataformas virtuales, como sugiere **Salmon (2011)**, facilita la interacción constante y global, permitiendo que los proyectos sociales se extiendan a comunidades más allá de las fronteras físicas.

Además, el desarrollo de programas de formación profesional en línea permite que las universidades cumplan con su misión social, siguiendo las ideas de **Vygotsky (1978)** sobre el aprendizaje colaborativo, donde los participantes contribuyen activamente al aprendizaje del grupo, potenciando la comunidad global.

En coherencia con lo anterior, la CUR promoverá las siguientes modalidades de extensión en la educación virtual:

- ✓ **Programas de formación continua virtual:** Permiten que los profesionales actualicen sus conocimientos de manera flexible y accesible. García Aretio (2021) destaca la importancia de ofrecer programas virtuales que respondan a las demandas cambiantes del sector productivo.
- ✓ **Pasantías y prácticas profesionales virtuales:** González (2020) señala que estas prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos reales, preparándolos para su inserción en el mercado laboral.
- ✓ **Proyectos sociales y comunitarios virtuales:** Facilitan la participación de estudiantes y profesores en la resolución de problemas locales, siguiendo el enfoque de Freire (1970) sobre la participación en la transformación social.
- ✓ **Eventos académicos y culturales virtuales:** Los eventos virtuales permiten el intercambio de ideas y experiencias con expertos nacionales e internacionales, como lo sugiere Salmon (2011).

#### 5. Estrategias para la Internacionalización en la Modalidad Virtual

El diseño de programas académicos colaborativos y la participación en redes internacionales están alineados con la teoría de **Anderson (2008)** sobre el aprendizaje comunitario, que resalta la importancia de la presencia social y la colaboración en entornos virtuales. Estos enfoques permiten que los estudiantes adquieran competencias interculturales y globales, un aspecto esencial en la formación de ciudadanos globales en la modalidad virtual.

La internacionalización del currículo, por otro lado, se justifica en el enfoque de **Edgar Morin (1999)** sobre la necesidad de integrar diferentes disciplinas y perspectivas culturales para enfrentar los retos globales.

Para consolidar la internacionalización, la CUR implementará:

- **Movilidad virtual:** Programas de intercambio virtual con universidades extranjeras, que permitan a los estudiantes acceder a cursos y contenidos internacionales sin necesidad de desplazamiento físico.

- **Redes de colaboración global:** Participación en redes internacionales de investigación, promoviendo la publicación conjunta y el intercambio de experiencias entre académicos.
- **Integración de currículos internacionales:** Adaptación de los planes de estudio para incorporar perspectivas globales, alineadas con las tendencias educativas internacionales.

## 6. Vinculación del Programa con el Sector Productivo

La vinculación entre la universidad y el sector productivo es un componente esencial de la educación superior, según Maldonado (2007), quien sostiene que esta interacción debe generar beneficios mutuos, donde las universidades ofrezcan soluciones a problemas reales y el sector productivo participe en la formación de futuros profesionales.

- ✓ **Vinculación en contextos nacionales e internacionales:** La CUR fortalecerá su relación con empresas y organizaciones a nivel nacional e internacional, siguiendo las recomendaciones de Correa y González (2018), quienes destacan la importancia de las alianzas estratégicas para el desarrollo profesional de los estudiantes.
- ✓ **Vinculación con egresados(as):** La participación de los egresados(as) en la vida académica fortalece el vínculo entre la universidad y el sector productivo. Bernal (2003) sugiere que los egresados(as) son embajadores de la calidad educativa y su experiencia es invaluable para la formación de las nuevas generaciones.
- ✓ **Charlas, eventos y conferencias:** Los eventos académicos virtuales facilitan el intercambio de ideas y fortalecen la relación entre los estudiantes, egresados(as) y el sector productivo, como lo menciona Villa (2009).
- ✓ **Discursos de egresados(as):** Los egresados(as) pueden compartir su experiencia profesional en los eventos institucionales, inspirando a los estudiantes y fortaleciendo la comunidad universitaria, siguiendo el enfoque propuesto por Correa y González (2018).

## 7. Mejores Prácticas Globales para Extensión e Internacionalización Virtual

El uso de **MOOCs** (Cursos Masivos Abiertos en Línea) ha sido identificado como una de las mejores prácticas para la extensión e internacionalización. Según **HolonIQ (2023)**, más del 50% de los estudiantes de educación superior en 2023 están involucrados en algún tipo de educación virtual o híbrida, lo que subraya la importancia de utilizar tecnologías avanzadas para lograr un alcance global. Estas plataformas permiten la interacción intercultural y la personalización del aprendizaje a través de herramientas como inteligencia artificial.

**Laurillard (2012)** también sugiere que la internacionalización en la educación virtual debe incluir la creación de alianzas estratégicas para fomentar la movilidad estudiantil virtual y la colaboración docente a nivel global.



La CUR adoptará las mejores prácticas internacionales, tales como:

- **Uso de MOOCs:** Aprovechamiento de plataformas globales para ofrecer cursos abiertos en línea, permitiendo el acceso masivo y la interacción global.
- **Alianzas estratégicas:** Creación de redes de colaboración con universidades y empresas a nivel global para fortalecer la internacionalización de los programas académicos.
- **Sistemas de certificación internacional:** Implementación de certificaciones reconocidas internacionalmente que aumenten la competitividad de los graduados en el mercado laboral.

#### 8. Evaluación y Aseguramiento de la Calidad

El aseguramiento de la calidad en programas de extensión e internacionalización debe seguir estándares internacionales. **García Aretio (2021)** sostiene que la calidad en la educación a distancia y virtual debe evaluarse mediante indicadores como el impacto social, la participación y el nivel de interacción global. Estos indicadores aseguran que los programas no solo sean accesibles, sino también relevantes y eficaces.

Los indicadores de calidad para la extensión e internacionalización en modalidad virtual deben ser robustos y alineados con los objetivos estratégicos de la CUR. A nivel global, los sistemas de aseguramiento de la calidad enfatizan la importancia de la **transparencia, la accesibilidad y el impacto**. Para garantizar que los programas de la CUR sean sostenibles y efectivos, se utilizarán los siguientes indicadores:

- **Tasa de participación internacional:** Evaluar la cantidad de estudiantes, docentes y personal administrativo que participa en programas de movilidad virtual, colaboraciones académicas y redes de investigación internacionales.
- **Calidad académica de los programas de extensión:** Medir la pertinencia y efectividad de los programas de formación continua, diplomados y proyectos sociales virtuales mediante encuestas de satisfacción, análisis de impacto y tasas de finalización de los programas.
- **Impacto en la comunidad:** Evaluar el alcance y el impacto de los proyectos de extensión en comunidades locales e internacionales, determinando cómo han contribuido a resolver problemáticas sociales, económicas o culturales.
- **Tasa de retención y satisfacción de los estudiantes:** Monitorear la retención de los estudiantes en programas internacionales y de extensión, y analizar su satisfacción con la experiencia de aprendizaje, el contenido académico y las interacciones con docentes y compañeros internacionales.



El desempeño docente en los programas de extensión e internacionalización será evaluado conforme a principios que promueven la excelencia docente en entornos virtuales. Las evaluaciones incluirán:

- **Competencia pedagógica en entornos virtuales:** Evaluación de las habilidades de los docentes para diseñar e implementar experiencias de aprendizaje interactivo y significativo en la modalidad virtual.
- **Retroalimentación de los estudiantes:** Recopilación de las opiniones y experiencias de los estudiantes con respecto a la calidad de la enseñanza, la claridad de los contenidos y la efectividad de las herramientas virtuales empleadas.
- **Innovación en la enseñanza:** Medición del uso de tecnologías emergentes como simulaciones, gamificación y laboratorios virtuales en la enseñanza.

## 9. Proyección a mediano plazo

A medida que la educación superior enfrenta un entorno global cada vez más interconectado y digitalizado, la **Corporación Universitaria Reformada (CUR)** se compromete a ampliar y fortalecer su política de **Extensión e Internacionalización** a través de la modalidad virtual. Durante los próximos **cinco años**, la CUR se proyecta como un referente en educación superior virtual a nivel regional y global, impulsando su misión de impacto social y excelencia académica mediante el uso de tecnologías emergentes y alianzas estratégicas internacionales.

Este plan a mediano plazo es una respuesta a las exigencias del contexto global y a la creciente demanda de programas educativos accesibles, flexibles y de alta calidad. La CUR buscará consolidar su presencia tanto en el ámbito local como internacional, aprovechando la virtualidad como un medio para llegar a nuevas audiencias, generar conocimiento y promover el intercambio cultural y académico a nivel global.

### 8.1 Proyección de la Incorporación de Tecnologías Emergentes

En los próximos cinco años, la CUR implementará de manera progresiva **tecnologías emergentes** en sus programas de extensión e internacionalización virtual. La integración de **Inteligencia Artificial (IA)** permitirá personalizar la experiencia educativa de los estudiantes, proporcionando recomendaciones automáticas, tutorías virtuales y herramientas de aprendizaje adaptativo. Estas tecnologías potenciarán la capacidad de la CUR para ofrecer **programas de formación continua** que respondan a las necesidades cambiantes del mercado laboral y de las comunidades a las que sirve.

Asimismo, la CUR apostará por la incorporación de **Realidad Aumentada (AR)** y **Realidad Virtual (VR)** en sus programas internacionales, creando entornos inmersivos que permitan a los estudiantes participar en experiencias educativas globales sin la necesidad de movilidad física. Esto ampliará significativamente las oportunidades de **movilidad virtual**, alineando la oferta educativa de la CUR con las prácticas más avanzadas en educación superior a nivel mundial.

## 8.2 Fortalecimiento de la Cooperación Internacional para Proyectos de Impacto Social

Durante este periodo, la CUR se centrará en fortalecer sus alianzas internacionales, promoviendo proyectos de **Aprendizaje-Servicio** que involucren tanto a estudiantes como a docentes en la resolución de problemáticas sociales y ambientales en diversas partes del mundo. Estos proyectos estarán alineados con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de las Naciones Unidas, permitiendo que la CUR se posicione como una institución educativa comprometida con la sostenibilidad y el bienestar global.

La colaboración con universidades y organizaciones internacionales será clave para desarrollar programas conjuntos que impacten tanto a las comunidades locales como a la sociedad global. En este sentido, la CUR promoverá la creación de **redes de investigación y extensión globales**, permitiendo que sus académicos y estudiantes participen activamente en la producción y difusión de conocimiento de relevancia internacional.

## 8.3 Certificaciones Internacionales y Reconocimiento Global de Competencias

Un aspecto clave de esta proyección a mediano plazo será la implementación de **certificaciones internacionales** en los programas de extensión e internacionalización virtual. La CUR buscará alianzas con organismos de certificación globalmente reconocidos, como el **Marco Europeo de Cualificaciones (EQF)**, para garantizar que los programas ofrecidos sean reconocidos internacionalmente y aumenten la empleabilidad de sus egresados.

Además, la CUR integrará **badges digitales** en sus programas de formación continua, facilitando que los estudiantes compartan y validen sus logros en plataformas profesionales como **LinkedIn**. Estas insignias digitales permitirán que los egresados de la CUR sean identificados como profesionales de alto nivel, preparados para enfrentar los desafíos de un mercado laboral globalizado.

## 8.4 Consolidación de la Internacionalización en Casa (Internationalization at Home)

En los próximos años, la CUR consolidará la **internacionalización en casa**, promoviendo **programas de intercambio colaborativo virtual** que involucren a estudiantes y docentes de diferentes partes del mundo. Estos programas fomentarán la colaboración interdisciplinaria y el desarrollo de competencias interculturales, asegurando que los estudiantes de la CUR adquieran una formación global sin la necesidad de movilidad física.

La creación de **comunidades de aprendizaje internacionales** será una prioridad, permitiendo que los estudiantes interactúen y colaboren en proyectos multiculturales, generando una experiencia educativa que trascienda fronteras y prepare a los graduados para trabajar en entornos globales.

## 8.5 Inclusión y Diversidad en los Programas de Extensión e Internacionalización

La CUR se compromete a continuar su misión de inclusión, garantizando que los programas de **extensión virtual** lleguen a comunidades vulnerables tanto a nivel local como internacional. Durante este periodo, se implementarán estrategias para ofrecer becas de **movilidad virtual** y

**programas de extensión específicos para comunidades rurales** y zonas con menor acceso a la educación superior.

Este enfoque permitirá que la CUR amplíe su impacto social, llevando la educación a donde más se necesita, y fortaleciendo su rol como una universidad inclusiva y comprometida con la equidad.

### 8.6 Medición del Impacto Global y Sostenibilidad

La medición del impacto será un eje transversal en la política de **Extensión e Internacionalización** de la CUR. A mediano plazo, se establecerán **indicadores globales de impacto**, que evaluarán la efectividad de los programas de extensión e internacionalización, tales como la participación internacional, el impacto en comunidades locales e internacionales y la contribución de la CUR a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

Además, la CUR alineará sus programas con los principios de **sostenibilidad**, promoviendo el uso responsable de los recursos y la educación ambiental como una competencia clave para todos sus estudiantes. Esta alineación garantizará que la CUR no solo ofrezca educación de calidad, sino que también contribuya al bienestar global y a la protección del medio ambiente.

### 8.7 Creación de una Oficina Internacional Virtual

Finalmente, para coordinar y gestionar eficazmente las iniciativas internacionales, la CUR creará una **Oficina de Internacionalización y Movilidad Virtual** que se encargará de facilitar las oportunidades de intercambio académico, colaboración internacional y gestión de alianzas estratégicas. Esta oficina será el centro neurálgico de la proyección global de la CUR, asegurando que todos los estudiantes y docentes puedan aprovechar al máximo las oportunidades de **internacionalización en modalidad virtual**. Dicha oficina será gestionada desde la Plataforma de Universidades Protestantes y Evangélicas de América Latina (Qonakuy), en su primera fase de implementación.

La oficina también se encargará de promover la participación de la CUR en **redes internacionales de colaboración**, garantizando que la universidad sea reconocida como un actor clave en la educación superior global.

La proyección a mediano plazo de la **política de Extensión e Internacionalización en la modalidad virtual** de la **Corporación Universitaria Reformada (CUR)** posiciona a la universidad en el escenario global como una institución innovadora, inclusiva y comprometida con la sostenibilidad y la excelencia académica. Estas iniciativas, que incluyen la integración de tecnologías emergentes, la consolidación de alianzas internacionales y el desarrollo de programas de impacto social, aseguran que la CUR continúe liderando el camino en la educación superior virtual, proyectando su misión y valores a nivel internacional.

## 10. Referencias Bibliográficas

Anderson, T. (2008). *The theory and practice of online learning* (2nd ed.). AU Press.

Bates, A. W. (2019). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. BCcampus Open Education.

Council for Higher Education Accreditation (CHEA). (2020). *Standards for accreditation*. <https://www.chea.org/standards>

European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). (2015). *Standards and guidelines for quality assurance in the European higher education area (ESG)*. Brussels, Belgium. <https://enqa.eu/index.php/home/esg/>

Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.

García Aretio, L. (2021). *Evaluación de la calidad en educación a distancia y virtual*. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(2), 67-92.

Gibbs, G., & Simpson, C. (2004). *Conditions under which assessment supports students' learning*. Learning and Teaching in Higher Education, 1, 3-31.

HolonIQ. (2023). *Global education market insights: The future of online learning*.

International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). (2021). *Guidelines of good practice*. <https://www.inqaahe.org/guidelines>

Knight, J. (2004). *Internationalization remodeled: Definition, approaches, and rationales*. Journal of Studies in International Education, 8(1), 5-31.

Laurillard, D. (2012). *Teaching as a design science: Building pedagogical patterns for learning and technology*. Routledge.

Moore, M. G. (1993). *Theory of transactional distance*. In D. Keegan (Ed.), *Theoretical principles of distance education* (pp. 22-38). Routledge.

QS Quacquarelli Symonds. (2023). *QS Stars rating system: Understanding the indicators of excellence*. <https://www.topuniversities.com/qs-stars>

QS World University Rankings. (2023). *Global rankings and metrics*. <https://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings>

Salmon, G. (2011). *E-moderating: The key to teaching and learning online* (3rd ed.). Routledge.

Times Higher Education. (2023). *World University Rankings methodology*. <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

Vlasceanu, L., Grünberg, L., & Pârlea, D. (2004). *Quality assurance and accreditation: A glossary of basic terms and definitions*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000132967>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

WASC Senior College and University Commission. (2013). *Standards of accreditation*. <https://www.wscuc.org/standards>